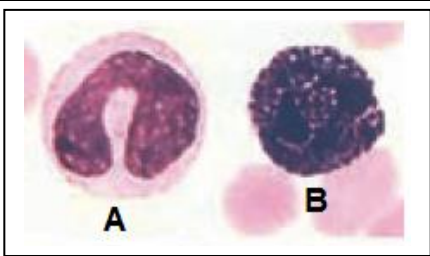
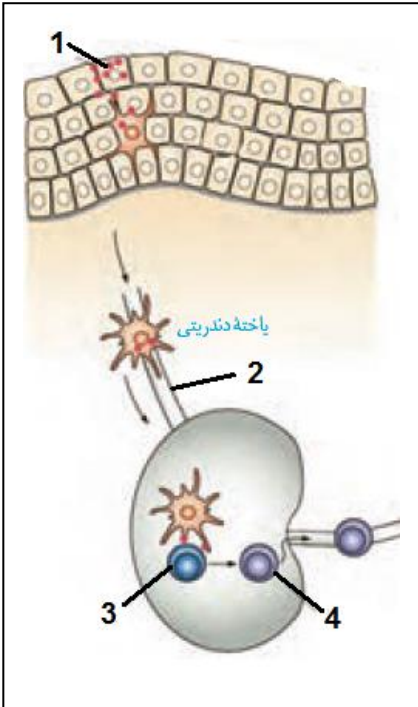


آزمون زیست شناسی (۲)	کلاس یازدهم تجربی	امتحان فصل ۵	تاریخ امتحان:.....
آموزش و پرورش شهرستان-دبیرستان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:.....	

ردیف	پرسش ها	بارم										
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (الف) هر دو لایه اپیدرم و درم پوست، در جلوگیری از نفوذ میکروب ها به بدن نقش دارند. (ب) با توجه به اسیدی بودن سطح پوست، هیچ میکروبی نمی تواند در سطح آن زنده بماند. (پ) ماستوسیت ها بر خلاف سلول های دندریتی در بخش هایی از بدن که با محیط بیرون در ارتباط اند ، به فراوانی یافت می شوند. (ت) همه لنفوسیت های B و T در سطح خود گیرنده های آنتی ژنی دارند که همه از یک نوعند.	۱										
۲	در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (الف) به عدم پاسخ دستگاه ایمنی در برابر عامل های خارجی، گویند. (ب) پادتن ها از جنس بوده و دو جایگاه برای اتصال به..... دارند. (پ) قرمزی، تورم و درد در موضع آسیب دیده از نشانه های هستند.	۱										
۳	(الف)سلول خاخره چیست؟ (ب)اهمیت این سلول ها از چه جهت است؟	۱										
۴	(الف)منظور از دیپدز چیست؟ (ب)نوتروفیل ها و منوسیت ها پس از انجام دیپدز، هر کدام چه نقشی ایفا می کنند؟	۱/۲۵										
۵	نقش هر کدام در دفاع از بدن چیست؟ (الف)اشک (ب)عطسه و سرفه (پ)لایه سلول های مرده پوست	۱/۵										
۶	(الف)نام هر نوع از گلبول های شکل مقابل را بنویسید. (ب)در کدام یک سیتوپلاسم دانه دار و در کدام یک بدون دانه است؟ (پ)دانه ها از چه چیزی ساخته شده اند؟	۱/۵										
												
۷	(الف)سه نوع سلول که مورد حمله لنفوسیت T قرار می گیرند کدامند؟ (ب)این لنفوسیت ها چه پروتئینی ترشح می کنند؟	۱										
۸	(الف)مخاط از چه نوع بافت هایی تشکیل شده است؟ (ب)دو محل برای آن بیان کنید.	۱										
۹	کدام کلمه از ستون B با کدام جمله از ستون A ارتباط دارد؟(چند کلمه اضافه اند)	۱										
	<table><tr><th>ستون A</th><th>ستون B</th></tr><tr><td>(الف)روش هایی که در برابر طیف وسیعی از میکروب ها موثر است.</td><td>۱- مغز استخوان ۲- غیرفعال</td></tr><tr><td>(ب)ایمنی حاصل از واکسن.</td><td>۳- دفاع اختصاصی ۴- پروتئین مکمل</td></tr><tr><td>(پ)محل ساخته شدن لنفوسیت T</td><td>۵- فعال ۶- تیموس ۷- اینترفرون</td></tr><tr><td>(ت)از سلول های آلوده به ویروس ترشح می شود.</td><td>۸- دفاع غیراختصاصی</td></tr></table>	ستون A	ستون B	(الف)روش هایی که در برابر طیف وسیعی از میکروب ها موثر است.	۱- مغز استخوان ۲- غیرفعال	(ب)ایمنی حاصل از واکسن.	۳- دفاع اختصاصی ۴- پروتئین مکمل	(پ)محل ساخته شدن لنفوسیت T	۵- فعال ۶- تیموس ۷- اینترفرون	(ت)از سلول های آلوده به ویروس ترشح می شود.	۸- دفاع غیراختصاصی	
ستون A	ستون B											
(الف)روش هایی که در برابر طیف وسیعی از میکروب ها موثر است.	۱- مغز استخوان ۲- غیرفعال											
(ب)ایمنی حاصل از واکسن.	۳- دفاع اختصاصی ۴- پروتئین مکمل											
(پ)محل ساخته شدن لنفوسیت T	۵- فعال ۶- تیموس ۷- اینترفرون											
(ت)از سلول های آلوده به ویروس ترشح می شود.	۸- دفاع غیراختصاصی											



آزمون زیست شناسی (۲)	کلاس یازدهم تجربی	امتحان فصل ۵	تاریخ امتحان:.....
آموزش و پرورش شهرستان - دبیرستان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:.....	

۱۰	الف) علت بیماری AIDS چیست؟ ب) بهترین راه مقابله با این بیماری چیست؟	۱
۱۱	الف) کدام نوع ایمنی در همه جانوران وجود دارد؟ ب) از سازوکارهای مشابه ایمنی اختصاصی در بی مهرگان مثال بزنید.	۰/۷۵
۱۲	در مورد نحوه عملکرد لنفوسیت B ، کامل کنید: شناسایی آنتی ژن سطح میکروب توسط لنفوسیت B ←(۱)..... سریع لنفوسیت ← تبدیل به(۲)..... ← ساخت و ترشح پادتن ← گردش پادتن همراه(۳)..... ، لنف و مایع بین سلولی ← نابود یا(۴)..... کردن میکروب	۱
۱۳	منظور از بیماری خود ایمنی چیست؟ مثال بزنید.	۱
۱۴	الف) عامل بیماری آنفلوآنزای پرندگان چیست؟ ب) این میکروب به کدام بخش بدن پرنده حمله می کند؟ پ) علت مرگ بر اثر آلودگی با این میکروب چیست؟	۱
۱۵	الف) عامل آغاز تب چیست؟ ب) بر کدام بخش از مغز اثر می کنند؟ ت) چرا تب های شدید خطرناکند؟	۱/۵
۱۶	از روش های عملکردی پادتن ها سه مورد بنویسید.	۱/۵
۱۷	دو وظیفه برای ماکروفاژها بنویسید.	۱
۱۸	شکل زیر را نامگذاری کنید.	۱
		
۲۰	موفق باشید. رشیدبوستانی	جمع بارم

