

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سوالات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) گاهی اعضای جهان اجتماعی برای حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی، ایده های جدیدی طرح می کنند. (ب) مشکلات اجتماعی بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند؛ زیرا تنها افراد خاصی مثل مدیران بر آنها تأثیر می گذارند. (پ) بررسی پدیده های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها به نتیجه گیری های نادرست منجر می شود. (ت) در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی، برخی افراد برای دستیابی به امکانات آموزشی راه دشوارتری پیش رو دارند.	۱
۲	کلمه های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید. (الف) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلاتی مواجه می شود؛ مسائلی از قبیل ناامنی، ترافیک و بیکاری، آلودگی هوا و ... همه کسانی که از دانش (علمی - عمومی) برخوردارند، این مشکلات را می شناسند. (ب) علت اینکه در اوایل قرن نوزدهم میلادی صرفاً تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شد، این بود که می پنداشتند دانش علمی تنها از راه (حس و تجربه - حس و عقل) به دست می آید. (پ) سرکوب روحیه خلاق انسان ها در عرصه هایی مانند شاهکارهای هنری و انقلاب های اجتماعی به پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی (ارادی بودن - هدفدار بودن) کنش اجتماعی اشاره دارد. (ت) وجود نظریات متفاوت، درخصوص پدیده های شهادت طلبی و خودکشی، نشان دهنده عمق پدیده های اجتماعی و دشواری فهم آنهاست که در رویکرد (تبیینی - تفسیری) بررسی می شود.	۲
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. (الف) به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از مفاهیم جامعه شناسی ارتباط دارد؟ - پیش بینی رفتار دیگران را امکان پذیر می سازد. - ارتباط و پیوند میان پدیده های اجتماعی است. (۱) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی (۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی (۴) قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی (ب) هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟ - انسان به مثابه شیء - انسان به مثابه آگاهی (۱) رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی (۲) رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری (۳) رویکرد تفسیری - رویکرد انتقادی (۴) رویکرد تبیینی - رویکرد انتقادی (پ) کدام یک از موارد زیر بیانگر رویکرد لیبرالی است؟ (۱) نقطه شروع رقابت را یکسان می داند. (۲) همه جوامع دارای قشربندی اجتماعی هستند. (۳) شایستگی افراد توانمند را نادیده می گیرد. (۴) تداوم قشربندی به دست انسان ها است. (ت) کدام گزینه در مورد سیاست هویت در دوره پسامدرن درست نیست؟ (۱) هویت های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار می گرفت. (۲) بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها پسندیده دانسته می شد. (۳) بر هویت های ملی و وحدت میان گروه های مختلف تمرکز شده است. (۴) هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف شده است.	۳



سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۴	هر عبارت در ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ اشاره دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.)	
	عبارت ها	مفاهیم
	الف) کنش های اجتماعی و پیامدهای آنها	۱) موضوع رویکرد تفسیری
	ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۲) هدف رویکرد تبیینی
	پ) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	۳) هدف رویکرد تفسیری
	ت) کنش های اجتماعی و معنای آنها	۴) موضوع رویکرد انتقادی
۵	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.	
	الف) به سبب آگاهانه و ارادی بودن، پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.	
	ب) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد و عمق پنهان یک پدیده اجتماعی خاص را نشان دهد، از روش بهره می برد.	
	پ) در قرون اخیر، خود قدرت صرف نظر از اینکه وسیله تحقق باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.	
	ت) تحصیلات و ثروت از انواع نابرابری های به حساب می آیند، یعنی در جامعه ایجاد می شوند.	
۶	به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	الف) با توجه به کدام مفهوم جامعه شناسی ما اغلب می دانیم که از راننده تاکسی یا پلیس انتظار چه رفتاری داشته باشیم؟	
	ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام یک از ویژگی های کنش اجتماعی را مهم تر می دانند؟	
	پ) ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبيت به چه عنوان یاد می کند؟	
۷	ت) یکی از ویژگی های جهان اجتماعی زنده در دیدگاه اسلام را بنویسید.	
	هر یک از پدیده های اجتماعی زیر در کدام یک از شاخه های جامعه شناسی بررسی می شوند؟	
	الف) روابط همسایگی:	ب) ریخت شناسی شهری:
۸	پ) کنش اجتماعی:	
	ت) ساختار اجتماعی:	
	در خیابان سی تیر تهران، که به عنوان خیابان صلح ادیان شناخته می شود، کلیسا، مسجد، کنیسه و آتشکده به فواصل کوتاهی از همدیگر قرار گرفته اند.	
۹	الف) عبارت بالا به کدام الگوی سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟	
	ب) در این الگو، تکرر و تنوع نژادی، قومی و زبانی چگونه دیده می شود؟	
	با توجه به دیدگاه علم مدنی فارابی عبارتهای زیر از کدام ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار هستند؟	
۱۰	(توصیف - تبیین - انتقاد - تجویز)	
	الف) درباره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند:	
	ب) باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی در نظر می گیرد:	
	پ) به فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد:	
۱۰	ت) به بررسی تغییرات و تحولات واقعیت های اجتماعی می پردازد:	
	هر یک از عبارتهای زیر، در علوم اجتماعی مسلمانان در تقابل با کدام رویکرد جامعه شناسی قرار می گیرد؟	
	الف) با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند:	
۰/۵	ب) اندیشمندان مسلمان برای داوری درباره ارزش ها، از ظرفیت های عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می برند:	
	صفحه ۲ از ۳	

تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)					نمره

۱	در مقایسه ابزارهای اعمال قدرت در گذشته با امروزه، هر یک از عبارتهای زیر به کدام بخش جدول ارتباط دارد؟ (شماره عبارت را در پاسخ نامه قرار دهید.) ۱- عمدتاً منحصر در دست دولت ها است. ۲- از خشونت و زور بیشتر استفاده می شد. ۳- بیشتر درون سازمان ها متمرکز شده است. ۴- با مالکیت بیشتر قرابت دارد. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ابزارهای اعمال قدرت</th><th>گذشته</th><th>امروزه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تنبیهی</td><td>الف)</td><td>ب)</td></tr> <tr> <td>تشویقی</td><td>پ)</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>اقتناعی</td><td>ت)</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	ابزارهای اعمال قدرت	گذشته	امروزه	تنبیهی	الف)	ب)	تشویقی	پ)		اقتناعی	ت)		۱۱
ابزارهای اعمال قدرت	گذشته	امروزه												
تنبیهی	الف)	ب)												
تشویقی	پ)													
اقتناعی	ت)													
۱	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید. این رویکرد با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می کند، ارزشهای انسانی از جمله، ارزشهای سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی داند و ناگزیر با معنزدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیدههای مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می ماند. الف) این دیدگاه به کدام رویکرد جامعه شناسی مربوط است؟ ب) چرا این دیدگاه ارزشهای سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند؟	۱۲												
	به سوالهای زیر پاسخ کامل دهید.													
۱	دانشی که با ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی - اسلامی) تناسب داشته باشد، باید دارای چه ویژگی هایی باشد؟	۱۳												
۱	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت به نمایندگی از جامعه، چه وظیفه ای بر عهده دارد؟	۱۴												
۱	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن را توضیح دهید.	۱۵												
۱	رویکردهای مختلف جامعه شناسی به چه منظور از عقل ابزاری و عقل تفسیری استفاده می کنند؟	۱۶												
۱	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بنویسید.	۱۷												
۲۰	موفق باشید													
صفحه ۳ از ۳														



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ - ۱۳۳۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		
		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) ص (صفحه ۶) ب) غ (صفحه ۳۵) پ) ص (صفحه ۴۴) ت) ص (صفحه ۷۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۲	الف) عمومی (صفحه ۶) ب) حس و تجربه (صفحه ۲۶) پ) ارادی بودن (صفحه ۳۷) ت) تفسیری (صفحه ۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۱ (صفحه ۲۱ و ۲۲) ب) گزینه ۲ (صفحه ۴۰) پ) گزینه ۲ (صفحه ۷۲) ت) گزینه ۳ (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۴	الف) گزینه ۴ (صفحه ۸۰) ب) گزینه ۳ (صفحه ۵۱) پ) گزینه ۲ (صفحه ۲۷) ت) گزینه ۱ (صفحه ۵۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۵	الف) کنش اجتماعی (صفحه ۱۳) ب) مطالعه موردی (به واژه کیفی نیز ۰.۲۵ تعلق گیرد) (صفحه ۵۰) پ) اهداف و غایات اخلاقی (صفحه ۵۷) ت) اجتماعی (صفحه ۷۰) ث) علم فقه (صفحه ۱۰۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲.۵
۶	الف) نظم اجتماعی (۰.۵ نمره) (صفحه ۲۱) ب) آگاهی (۰.۲۵ نمره) و معناداری (۰.۲۵ نمره) (صفحه ۴۰) پ) شکل گیری جوامع (۰.۵ نمره) (صفحه ۱۰۰) ت) آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (صفحه ۱۰۶) (۰.۵ نمره)	۲
۷	الف) خرد ب) کلان پ) خرد ت) کلان (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۸	الف) الگوی تعارف یا شناخت متقابل ب) منشأ وحدت یا مانع وحدت و همدلی نیست. (صفحه ۸۸) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۹	الف) انتقاد ب) تجویز پ) توصیف ت) تبیین (صفحه ۹۹-۹۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۰	الف) رویکرد تبیینی ب) رویکرد انتقادی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۰.۵
۱۱	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱ پ) شماره ۴ ت) شماره ۳ (صفحه ۶۰-۵۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۲	الف) تبیینی ب) زیرا این ارزش ها تماماً مادی و محسوس نیستند. (صفحه ۶۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۱۳	همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. (۰.۵) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (۰.۵) پاسخ دوم در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد (۰.۵) و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و درگشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد. (۰.۵) (صفحه ۷)	۱
۱۴	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. تا بتوانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. (۰.۵) برای کاهش نابرابری اجتماعی تدابیر بیشتری بیندیشند، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰.۵) (صفحه ۷۵)	۱
۱۵	همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به گونه ای که همه گروه ها یکسان شود. (۰.۵) و همچنین سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آن ها در پیش گرفتند. (۰.۵) (صفحه ۸۴)	۱
۱۶	جامعه شناسی تبیینی از عقل ابزاری برای پیش بینی (۰.۲۵) و کنترل پدیده های اجتماعی استفاده می کند. (۰.۲۵) جامعه شناسی تفسیری برای فهم دیگران (۰.۲۵) و ارتباط با آنان یا معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می گیرد. (۰.۲۵) (صفحه ۱۰۳)	۱
۱۷	روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰.۵) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یا حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند. (صفحه ۱۰۹) (۰.۵)	۱

