

باسمه تعالی

|                                                                                                                |                        |                               |                                 |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱                                                                   |                        | پایه: دوازدهم                 | رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه‌ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:             |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴ |                        |                               |                                 |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش                                                                 |                        | Azmoon.medu.ir                |                                 |                         |
| ردیف                                                                                                           | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) |                               | نمره                            |                         |

|                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------------------|--|
|                                                     | <b>*به آیه‌ها و روایت‌های زیر پاسخ دهید.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۱                                                   | ۰/۵                                                                 | امام علی علیه السلام می‌فرمایند: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چرا که شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید ...». سخن ایشان ناظر بر کدامیک از اقسام توحید است؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۲                                                   | ۰/۵                                                                 | کدامیک از عبارت‌های قرآنی زیر، بیانگر شرک عملی در بعد فردی است؟<br>الف- «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»<br>ب- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۳                                                   | ۱                                                                   | با تدبر در عبارت قرآنی «... وَ نَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» و با توجه به علیم بودن خداوند، چرا انسان‌ها مورد آزمایش قرار می‌گیرند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۴                                                   | ۰/۵                                                                 | پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| <b>*درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۵                                                   | ۰/۵                                                                 | نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۶                                                   | ۰/۵                                                                 | از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۷                                                   | ۰/۵                                                                 | در تمدن اسلامی، موقعیت زن و خانواده بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| <b>*ارتباط هر یک از موارد زیر را کشف کنید.</b>      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۸                                                   | ۱                                                                   | با دقت در مبحث "حیله‌های شیطان و مراحل تکمیلی توبه"، مشخص کنید هر یک از عبارت‌های ستون الف با کدام جمله از ستون ب ارتباط دارد؟ <table><tr><td>الف</td><td>ب (یک مورد اضافی است).</td></tr><tr><td>الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه</td><td>۱) این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»</td></tr><tr><td>ب) جبران حقوق الهی</td><td>۲) فرایند تدریجی بی‌توجهی نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه</td></tr><tr><td>پ) گام به گام کشاندن به سوی گناه</td><td>۳) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه</td></tr><tr><td>ت) نا امید کردن از رحمت الهی</td><td>۴) قضا کردن عبادت‌های ترک شده</td></tr><tr><td></td><td>۵) انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر</td></tr></table> | الف | ب (یک مورد اضافی است). | الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه | ۱) این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب» | ب) جبران حقوق الهی | ۲) فرایند تدریجی بی‌توجهی نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه | پ) گام به گام کشاندن به سوی گناه | ۳) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه | ت) نا امید کردن از رحمت الهی | ۴) قضا کردن عبادت‌های ترک شده |  | ۵) انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر |  |
| الف                                                 | ب (یک مورد اضافی است).                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه                    | ۱) این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ب) جبران حقوق الهی                                  | ۲) فرایند تدریجی بی‌توجهی نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| پ) گام به گام کشاندن به سوی گناه                    | ۳) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ت) نا امید کردن از رحمت الهی                        | ۴) قضا کردن عبادت‌های ترک شده                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
|                                                     | ۵) انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| <b>*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۹                                                   | ۰/۵                                                                 | شرک در ربوبیت:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۱۰                                                  | ۱                                                                   | اخلاص در کاربرد دینی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| <b>*گزینه درست را برگزینید.</b>                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۱۱                                                  | ۰/۵                                                                 | کدامیک از گزینه‌های زیر درباره "توانایی انسان در شناخت امور" درست است؟<br>الف. احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.<br>ب. انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.<br>پ. ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۱۲                                                  | ۰/۵                                                                 | حکم شرعی "بهره‌بردن حتی‌المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر ما" چیست؟<br>الف. مستحب      ب. واجب      پ. واجب کفایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| ۱۳                                                  | ۰/۵                                                                 | "همت بلند و عزم قوی دانشمندان جوان کشورمان و پیشرفتشان در رشته‌های گوناگون"، به کدام یک از مسئولیت‌های ما در حوزه علم ارتباط دارد؟<br>الف. ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام<br>ب. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری<br>پ. حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |
| <b>ادامه سؤالات در صفحه دوم</b>                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |                                  |                                                       |                    |                                                                     |                                  |                                               |                              |                               |  |                                                |  |

باسمه تعالی

|                                                                                                                |                        |                               |                                 |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱                                                                   |                        | پایه: دوازدهم                 | رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه‌ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:             |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴ |                        |                               |                                 |                         |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir                                               |                        |                               |                                 |                         |
| ردیف                                                                                                           | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) |                               |                                 | نمره                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۴  | <p><b>*درک مطلب</b></p> <p>علی سال گذشته در آزمون سراسری شرکت کرد و در دانشگاهی معتبر قبول شد. او پیروزی در این آزمون را نتیجه عنایت خداوند به خود می داند؛ همچنین در کنار تلاش خود، از پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش سپاس‌گزار است.</p> |
| ۰/۵ | الف- عواملی مانند تلاش علی، پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش، از کدام نوع علل پیدایش پدیده‌ها است؟                                                                                                                                          |
| ۰/۵ | ب- با دقت در متن فوق و در راستای موضوع "رابطه قضای الهی و اختیار انسان"، کدام گزینه صحیح است؟<br>۱- اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است.<br>۲- اختیار انسان مستقل از اراده الهی است.                                                               |
|     | <p><b>* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p>                                                                                                                                                                                                       |
| ۰/۵ | ۱۵ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»، چه معرفت عمیق و والایی نسبت به خداوند را بیان می‌کند؟                                                                                                                           |
| ۰/۵ | ۱۶ یک نمونه از عقاید "جریان تکفیری" را بنویسید.                                                                                                                                                                                                      |
| ۰/۵ | ۱۷ در راستای ارتباط دو سویه توحید فردی و اجتماعی، "اگر انسان‌ها اهل ایثار و تعاون نباشند"، چه پیامدهایی دارد؟ (یک مورد کافی است).                                                                                                                    |
| ۰/۵ | ۱۸ "حضور در نماز جماعت به قصد ریا" فاقد کدام "حُسن عمل" است؟                                                                                                                                                                                         |
| ۰/۵ | ۱۹ این باور دینی که «سیراب کردن حیوانات، زندگی را بهبود می‌بخشد»، تجلی حاکمیت کدامیک از سنت‌های الهی بر زندگی انسان‌ها است؟                                                                                                                          |
| ۰/۵ | ۲۰ اینکه "خداوند به فرشته‌اش فرمان می‌دهد که گناه بنده را فوراً ثبت نکند تا شاید توبه کند"، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟                                                                                                       |
| ۰/۵ | ۲۱ یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسویف) را بنویسید.                                                                                                                                                                                     |
| ۰/۵ | ۲۲ یک مورد از پیامدهای منفی «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» را بنویسید.                                                                                                                                                                             |
| ۰/۵ | ۲۳ بر اساس معیار علم‌آموزی در دوره تمدن اسلامی، یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی مربوط به تحصیل علم را بنویسید.                                                                                                                                           |
| ۰/۵ | ۲۴ "آشنایی اروپاییان با کتاب‌های دانشمندان مسلمان و در دستور کار قرار گرفتن خردورزی در اروپا"، با کدامیک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟                                                                                                  |
|     | <p><b>* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| ۱   | ۲۵ برخی از افراد "چه تصویری از تقدیر دارند" که می‌پندارند؛ قدر و قضای الهی با اختیار انسان سازگار است؟                                                                                                                                               |
| ۱   | ۲۶ حقیقت توبه را توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                         |
| ۱   | ۲۷ بازتاب "آثار ابن سینا" به عنوان یکی از بزرگترین دانشمندان تمدن اسلامی در اروپا را بنویسید.                                                                                                                                                        |
| ۱/۵ | ۲۸ وظیفه "مدیران کشور" و "مجموعه افراد جامعه" درباره جلوگیری از رواج اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی چیست؟                                                                                                                                                   |
| ۱/۵ | ۲۹ از عقاید نادرست مبلغان مسیحی، "آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش" را توضیح دهید.                                                                                                                                                                   |
| ۲۰  | <p><b>جمع نمره</b></p> <p><b>سربلند و پیروز باشید.</b></p>                                                                                                                                                                                           |



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس

|                                                                                                                |  |                     |  |                                                                  |  |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱                                                       |  | پایه: دوازدهم       |  | رشته: ریاضی – تجربی فنی و حرفه ای                                |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |  |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                  |  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |  | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران                                    |  | نام و نام خانوادگی:     |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی‌ماه ۱۴۰۴ |  |                     |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |  |                         |  |
| ردیف                                                                                                           |  | راهنمای نمره‌گذاری  |  |                                                                  |  |                         |  |
|                                                                                                                |  | نمره                |  |                                                                  |  |                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|    | *آیه ها و روایات*                                                                                                                                                                                                                                         |                  |     |
| ۱  | توحید عملی                                                                                                                                                                                                                                                | درس ۳ صص ۳۳ و ۳۲ | ۰/۵ |
| ۲  | گزینه الف (أَرَعَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا)                                                                                                                                                                  | درس ۳ ص ۳۳       | ۰/۵ |
| ۳  | برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد (۱ نمره) <b>یا</b> (درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.) <b>یا</b> (هویت و شخصیت انسان ها با این آزمایش ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد.)                     | درس ۶ ص ۶۸       | ۱   |
| ۴  | توحید محوری <b>یا</b> (یکتا پرستی / دعوت به توحید)                                                                                                                                                                                                        | درس ۹ ص ۱۰۹      | ۰/۵ |
|    | *درستی یا نادرستی*                                                                                                                                                                                                                                        |                  |     |
| ۵  | نادرست                                                                                                                                                                                                                                                    | درس ۱ ص ۹        | ۰/۵ |
| ۶  | درست                                                                                                                                                                                                                                                      | درس ۲ ص ۱۹       | ۰/۵ |
| ۷  | درست                                                                                                                                                                                                                                                      | درس ۹ ص ۱۱۴      | ۰/۵ |
|    | *کشف ارتباط*                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |
| ۸  | الف. ۳ (۰/۲۵) (دوری کردن از شرایط زمینه ساز شکل گیری گناه)<br>ب. ۴ (۰/۲۵) (قضا کردن عبادت های ترک شده)<br>پ. ۲ (۰/۲۵) (فرایند بی توجه کردن نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه)<br>ت. ۱ (۰/۲۵) (این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب») | درس ۷ صص ۸۷ - ۸۴ | ۱   |
|    | *تعریف اصطلاحات*                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |
| ۹  | اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.                                                                                                                                                   | درس ۲ ص ۲۲       | ۰/۵ |
| ۱۰ | یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۵) و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۰/۵)                                                                                                                                                             | درس ۴ ص ۴۴       | ۱   |
|    | *انتخاب گزینه*                                                                                                                                                                                                                                            |                  |     |
| ۱۱ | گزینه ب (انسان می تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان های دور دست یابد.)                                                                                                                                                                                | درس ۱ ص ۱۲       | ۰/۵ |
| ۱۲ | گزینه ب (واجب)                                                                                                                                                                                                                                            | درس ۸ ص ۱۰۱      | ۰/۵ |
| ۱۳ | گزینه ب (تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری)                                                                                                                                                                                                            | درس ۱۰ ص ۱۳۱     | ۰/۵ |
|    | *درک متن*                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |
| ۱۴ | الف - علل عرضی<br>ب - گزینه ۱ (اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است.)                                                                                                                                                                                    | درس ۵ صص ۵۹ و ۵۸ | ۰/۵ |
|    | *کوتاه پاسخ*                                                                                                                                                                                                                                              |                  |     |



|                                                                                                                |  |                     |  |                                                                  |  |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱                                                       |  | پایه: دوازدهم       |  | رشته: ریاضی - تجربی فنی و حرفه ای                                |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |  |
| تعداد صفحه: ۲                                                                                                  |  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |  | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران                                    |  | نام و نام خانوادگی:     |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴ |  |                     |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |  |                         |  |
| ردیف                                                                                                           |  | راهنمای نمره‌گذاری  |  |                                                                  |  |                         |  |
|                                                                                                                |  | نمره                |  |                                                                  |  |                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۵ | اینکه هر چیزی در حد خودش تجلی خداست (۰/۵) <b>یا</b> اینکه می شود در هر چیزی خدا را مشاهده کرد و اوصافش را در آن دید.                                                                                                                                                                                                                                     | ۰/۵ |
| ۱۶ | ۱. هر مسلمانی را که مانند آن ها نمی اندیشد، مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۲. توسل به پیامبران و معصومین شرک است ۳. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۲۴                                        | ۰/۵ |
| ۱۷ | تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد (۰/۵) <b>یا</b> امکان رشد و تعالی از بین می رود. <b>یا</b> روز به روز انسان های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می گیرند. <b>یا</b> دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای او است. درس ۳ ص ۳۶ و ۳۵                                    | ۰/۵ |
| ۱۸ | حسن فاعلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵ |
| ۱۹ | سنت الهی "تأثیر اعمال انسان در زندگی او"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵ |
| ۲۰ | سنت الهی "سبقت رحمت بر غضب"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵ |
| ۲۱ | به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می شود. (۰/۵) <b>یا</b> ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵                                                                                                                                                                                                                                         | ۰/۵ |
| ۲۲ | ۱. بازگشت به دوران جاهلیت ۲. تزلزل بنیان خانواده ۳. از دست دادن استحکام خانواده ۴. فراوان شدن فرزندان تک سرپرست (ذکر یک مورد کافی است). درس ۸ ص ۹۸                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵ |
| ۲۳ | منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) (چنانچه به مصداق های زیر اشاره شد هم نمره داده شود). (در همان زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤال های علمی خود را طرح می کردند. / حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. درس ۹ ص ۱۱۷ | ۰/۵ |
| ۲۴ | بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵ |
|    | * تشریحی *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| ۲۵ | تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است (۰/۵) که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم می زند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۷                                                                                                                                                                                         | ۱   |
| ۲۶ | توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۳                                                                                                                 | ۱   |
| ۲۷ | آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا (۰/۵) و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می شود. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶                                                                                                                                                                                                                   | ۱   |
| ۲۸ | بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند: (۰/۵) و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند (۰/۵) و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴                                     | ۱/۵ |
| ۲۹ | برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. (۰/۵) آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیک، توبه کننده آمرزیده می شود (۰/۵) و عفو ابدی را به دست می آورد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸                                                                                                              | ۱/۵ |
| ۲۰ | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۲۰  |
|    | موفق باشید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |

