

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱	با توجه به آیات قرآن و احادیث پاسخ دهید. بر اساس آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ» چرا باید تنها، خدا را عبادت کرد؟			
۲	روایت « مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ » به کدام یک از سنتهای حاکم بر زندگی بشر اشاره دارد؟			
۳	آیه شریفه « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟			
۴	آیه شریفه زیر را ترجمه کنید: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»			
۵	بر اساس آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» وعده‌ی خداوند به بندگان صالح را بنویسید.			
۶	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. الف) درک بیشتر فقر و نیاز انسان به خدا نتیجه‌ی افزایش خودشناسی است. ب) محدودکردن تمایلات مادی انسان توسط احکام الهی سبب طغیان آن امیال می‌شود. ج) شرک به خداوند با توبه آمرزیده می‌شود. د) دستیابی به درجاتی از حکمت از راه‌های تقویت اخلاص است.			
۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. پشتوانه‌ی محکم برای ترک گناه چیست؟ الف) توبه ب) اخلاص ج) ایمان			
۸	گسترش شاخه‌های علوم و دانش بشری - تشویق پیامبر(ص) به عدالت اقتصادی، به ترتیب به <u>تلاش مسلمانان صدر اسلام</u> برای تحقق کدام معیارها، اشاره دارد؟ الف) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - قانون مداری و مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - توجه به عدالت و حقوق مردم ج) بهره‌گیری از تمدن جدید - توجه به عدالت و حقوق مردم			
۹	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. شرک در ولایت:			
۱۰	بعد اجتماعی توحید:			



سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح											
دوازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۶/۰۱		نام و نام خانوادگی:											
		مدت آزمون:		۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
نمره																	
		کشف ارتباط: هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است).															
		<table><tr><td>الف) فراهم شدن شرایط و اسباب برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می-گذارد.</td><td>(۱) سنت ابتلا و امتحان</td></tr><tr><td>ب) ایجاد فرصت و افزایش نعمت حتی برای کسانی که فقط دنیا را انتخاب کردند و برای آن تلاش می کنند.</td><td>(۲) سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td></tr><tr><td>ج) پذیرش عبادت اندک و رضایت سریع از کسی که طلب آمرزش کرده است.</td><td>(۳) سنت سبقت رحمت بر غضب</td></tr><tr><td>د) ایجاد فرصت و افزایش نعمت توسط خدا برای کسانی که با حق دشمنی و لجابت می ورزند.</td><td>(۴) سنت امداد عام الهی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سنت املاء و استدراج</td></tr></table>						الف) فراهم شدن شرایط و اسباب برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می-گذارد.	(۱) سنت ابتلا و امتحان	ب) ایجاد فرصت و افزایش نعمت حتی برای کسانی که فقط دنیا را انتخاب کردند و برای آن تلاش می کنند.	(۲) سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ج) پذیرش عبادت اندک و رضایت سریع از کسی که طلب آمرزش کرده است.	(۳) سنت سبقت رحمت بر غضب	د) ایجاد فرصت و افزایش نعمت توسط خدا برای کسانی که با حق دشمنی و لجابت می ورزند.	(۴) سنت امداد عام الهی		(۵) سنت املاء و استدراج
الف) فراهم شدن شرایط و اسباب برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می-گذارد.	(۱) سنت ابتلا و امتحان																
ب) ایجاد فرصت و افزایش نعمت حتی برای کسانی که فقط دنیا را انتخاب کردند و برای آن تلاش می کنند.	(۲) سنت امداد خاص (توفیق الهی)																
ج) پذیرش عبادت اندک و رضایت سریع از کسی که طلب آمرزش کرده است.	(۳) سنت سبقت رحمت بر غضب																
د) ایجاد فرصت و افزایش نعمت توسط خدا برای کسانی که با حق دشمنی و لجابت می ورزند.	(۴) سنت امداد عام الهی																
	(۵) سنت املاء و استدراج																
		درک مطلب: باتوجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. سعید دانش آموز دبیرستانی است که به واسطه ارتباط با برخی دوستان دچار گناهی شده، آن ها را تکرار می کند. در ماه مبارک رمضان مسعود دوست دیگر سعید از وی می خواهد که با او در مجالس دعا و عبادات شرکت کند. اما سعید می-گوید من گناهان بزرگی مرتکب شده ام و در آن مجالس و نزد خدا جایگاهی ندارم. الف) مسعود چگونه میتواند سعید را متقاعد کند که با او در مجالس و محافل دعا شرکت کند؟ ب) با توجه به پشیمانی های مکرر سعید و تکرار گناه، او چگونه می تواند به سمت خدا باز گردد؟ توضیح دهید.															
		احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز، واجب کفایی، واجب، حرام، مستحب) (یک مورد اضافی است) الف) تکثیر آثار دیگران بدون اجازه صاحبان اثر ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی ج) اجتناب از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می شود. د) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک															
		به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. تفاوت بنیادین رابطه ی بین مصنوعات بشری (مسجد، مدرسه و..). و سازندگان آنها با رابطه ی بین جهان آفرینش و خداوند را بنویسید.															
		عهد و پیمان ها بر اساس کدام یک از شواهد وجود اختیار استوار شده اند؟															
		پیامد کوتاهی مردم در عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه چیست؟															



سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	
دوازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۶/۰۱		نام و نام خانوادگی:	
		مدت آزمون:		۸۰ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۱۷		مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟					
۱۸		به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا در تعالیم دینی، کتمان گناه توصیه شده است؟					
۱۹		آثار راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او بر تقویت اخلاص را بنویسید.					
۲۰		حاکمیتِ قدر و قضای الهی، بر نظام آفرینش به چه معناست؟ توضیح دهید.					
۲۱		در چه صورت انسان دچار شرک عملی می شود؟					
۲۲		ویژگی های جامعه عدالت محور را از نظر رسول خدا(ص) بنویسید.					
۲۳		از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، مشارکت مردم در تشکیل حکومت را توضیح دهید.					
۲۴		تقویت عزت نفس عمومی، چگونه به تحکیم پایه های جامعه کمک می کند؟					
۲۵		با پذیرشِ توحید در ربوبیت، نقش انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات قابل قبول است یا خیر؟ با مثال توضیح دهید.					



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	زیرا خداوند تنها رب (پرورش دهنده) جهان است. (۰.۵)	
۰.۵	درس ۳، ص ۳۲	
۲	سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او	
۰.۵	درس ۶، ص ۷۶	
۳	علم آموزی و خردورزی	
۰.۵	درس ۱۰ ص ۱۲۸	
۴	آیا کسی که روز جزا را پیوسته انکار می کند دیدی؟ (۰.۵) او همان کسی است که یتیم را با خشونت می راند (۰.۵)	
۱	درس ۱۱، ص ۱۴۰	
۵	به ارث بردن زمین (حاکم شدن در زمین) (۰.۵)	
۰.۵	درس ۱۳ ص ۱۵۷	
۶	الف) درست (۰.۲۵) ب) نادرست (۰.۲۵) ج) درست (۰.۲۵) د) نادرست (۰.۲۵)	
۱	درس ۱، ص ۱۰ درس ۷، ص ۸۵ درس ۸، ص ۹۷ درس ۴، ص ۴۸	
۷	ج- ایمان	
۰.۵	درس ۷، ص ۸۶	
۸	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - توجه به عدالت و حقوق مردم	
۰.۵	درس ۱۱، ص ۱۳۶-۱۴۰	
۹	شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند (۰.۵)	
۰.۵	درس ۲، ص ۲۱	
۱۰	بعد اجتماعی توحید: به معنای قرار گرفتن همه ی ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او است. (۰.۵)	
۰.۵	درس ۳، ص ۳۴	



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) ۲ سنت امداد خاص (توفیق الهی) ب) ۴ سنت امداد عام الهی ج) ۳ سنت سبقت رحمت بر غضب د) ۵ سنت املاء و استدراج	۱ درس ۶ ص ۷۲-۷۴
۱۲	الف) به او کمک کند تا توبه کند (۰.۵) ب) سعید باید به این نکته توجه کند که همه گناهان با توبه آمرزیده می شود و تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوبیت او نزد خدا و جلب رحمت او می شود. (۰.۷۵)	۱.۲۵ درس ۸، ص ۹۷
۱۳	الف) حرام ب) واجب کفایی ج) واجب د) جایز	۲ درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۵
۱۴	اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها بوجود نیاورده اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده اند (۰.۲۵) اما خداوند هم اجزای جهان را بوجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است. (۰.۲۵)	۰.۵ درس ۱، ص ۹
۱۵	مسئولیت پذیری (۰.۵)	۰.۵ درس ۵، ص ۵۶
۱۶	گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می کنند (۰.۵)	۰.۵ درس ۸، ص ۱۰۲
۱۷	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.	۰.۵ درس ۱۳، ص ۱۶۱
۱۸	زیرا زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود (۰.۲۵) فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد (۰.۲۵) و باعث ترویج آن گناه می شود (۰.۲۵)	۰.۷۵ درس ۷، ص ۸۹
۱۹	غفلت از خداوند را کم می کند (۰.۲۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰.۲۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (۰.۲۵)	۰.۷۵ درس ۴، ص ۴۸



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	به این معناست که نقشه جهان با همه‌ی موجودات، ریزه کاری‌ها، ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خدا ست (۰.۵). اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده‌ی خداست (۰.۵).	۱ درس ۵، ص ۵۸
۲۱	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده، او را معبود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰.۵). یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) درآید دچار شرک عملی شده است.	۱ درس ۳، ص ۳۳
۲۲	در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند (۰.۵) و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم است. (۰.۵).	۱ درس ۱۰، ص ۱۲۵
۲۳	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود گام مثبتی بود (۰.۵) که باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰.۵).	۱ درس ۱۲، ص ۱۵۱
۲۴	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد (۰.۵). ایمان و باور به اینکه «ما می‌توانیم» زنده کننده‌ی تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنه‌های سخت است. (۰.۵).	۱ درس ۱۳، ص ۱۶۲
۲۵	بله (۰.۲۵) توحید در ربوبیت بدین معناییست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان می‌پردازد رشد این درختان نتیجه‌ی تدبیر اوست (۰.۵). توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند (۰.۵).	۱.۲۵ درس ۲، ص ۲۰



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس