



درس نهم

قلمرو زبانی

۱- معادل واژه مشخص شده در کدام گزینه است؟

معلم مشوش بود

الف) مشغول

ب) آشفته

ج: خوش خنده و شاد

د: ناراحت

طراح: هادی کرمی - استان همدان

۲- املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید .

الف) درکنگره نویسنده گانی بود که خانه فرهنگ شوروی (علم ، الم) کرده بود.

ب) صدای یکی شان بر (خواست، خاست) خسته شدیم از خر گوش.

طراح: مریم نظری - شهر تهران - استان تهران

۳- نوع و زمان فعل مشخص شده کدام گزینه با نوع و زمان فعل دوم متن زیر یکسان است؟ (بدون توجه به صیغه

فعل)

«حیوان در علف است؛ باید بچرد.»

الف) اسب از پهلو، اسبی خود را به کمال نشان می داد

ب) شیطنت دیگران را برانگیخت

ج) معلم نقاشی مرا خبر سازید

د) «صاد» از کار باز ماند

طراح: مریم نظری - شهر تهران - استان تهران

۴- با توجه به عبارات زیر به سؤالات پاسخ دهید .

دست معلم از عقب حیوان روان شد؛ فرود آمد. لب را به اشاره صورت داد. فکّ زیرین را پیمود و در آخره ماند؛

پس بالا رفت، چشم را نشانده؛ دو گوش را بالا برد؛ از یال و غارب به زیر آمد. از پستی پشت گذشت؛ گرده را برآورد؛

دُم را آویخت.

الف) در این متن چند مفعول وجود دارد؟

ب) نقش دستوری واژه «معلم» چیست؟



ج) نوع «واو» مشخص شده، چیست؟

طراح: مریم نظری - شهر تهران - استان تهران

قلمرو ادبی

۵- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) «تاق آبی»، نوشته سهراب سپهری است.

ب) «آرزوی شتاب زده» اثر نیما یوشیج است که درباره جلال آل احمد نوشته است.

طراح: مهدیه نیلی - شهر تهران - استان تهران

۶- با توجه به جمله «معلم مرغان را گویا می کشید.» نویسنده کلمه ای را در چند معنا به کار برده است. نام این

آرایه چیست؟ با توجه به این آرایه جمله را بررسی کنید.

طراح: مریم نظری شهر تهران - استان تهران

۷- در عبارات زیر دو کنایه با مفهوم متضاد بیابید و مفهوم کنایی آنها را بنویسید.

الف) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.

ب) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.

طراح: هادی کرمی - استان همدان

قلمرو فکری

۸- در متن زیر کدام جمله با بیت:

« راستی آموز ، بسی جو فروش هست در این کوی که گندم نماست » تضاد مفهومی دارد؟

« معلم صورتک به رو نداشت . آدمی افتاده کارش نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت رنگ را نگارین

می ریخت »

طراح: ربابه یزدانی شکتایی - شهر تهران - استان تهران

۹- مفهوم کدام گزینه به مفهوم جمله « راه دست خودش هم نیست » نزدیک است ؟

الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود

ب) شیطنت شاگردی گل کرد.

طراح: مریم نظری - شهر تهران - استان تهران

۱۰- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) معلم مشوش بود. از در ناسازی صدا برداشت.

ب) گرده را برآورد.



ج) دو دست را تا فراز کُله نمایان ساخت.

طراح: مریم نظری - شهر تهران - استان تهران

پاسخنامه

۱- ب

۲- الف) علم (ب) برخاست

۳- ج) زمان مضارع التزامی هستند

۴- الف) ۶ مفعول دارد.

ب) مضاف الیه

ج) واو ربط

۵- الف) درست (ب) نادرست

۶- ایهام - گویا: واضح و آشکار / نغمه خوان (سخنگو)

۷- دستی نازک داشت / حرفی به کارش بود

۸- صورتک به رو نداشت.

۹- الف

۱۰- الف) معلم آشفته بود و از سر مخالفت فریاد زد.

ب) پشت و بالای کمر اسب را نقاشی کرد.

ج) دو دست اسب را تا بالای قوزک کشید.

زبان و ادبیات فارسی مستقر در استان همدان