

کارگاه ریاضی و حل تمرین

هدف: یادگیری انجام محاسبات ریاضی ساده به زبان عربی (جمع و تفریق) و حل تمرینات درس.

۱. فرمول‌های ریاضی درس (الْعَمَلِيَّاتُ الْحِسَابِيَّةُ)

در تمرینات این درس، شما باید بتوانید جمع (+) و تفریق (-) را به عربی بیان کنید.

- علامت (+): زائد (به اضافه)
- علامت (-): ناقص (منهای) / نکته: در سطح این درس معمولاً فقط نتیجه خواسته می‌شود.
- علامت (=): یساوی (مساوی است با)

حل تمرینات ریاضی داخل درس:

۱. $خَمْسَةٌ + اَرْبَعَةٌ = \dots$ (پنج به اضافه چهار مساوی است با...)

○ پاسخ: تِسْعَةٌ (۹).

۲. $عَشْرَةٌ - ثَلَاثَةٌ = \dots$ (ده منهای سه مساوی است با...)

○ پاسخ: سَبْعَةٌ (۷).

۳. $اِثْنَا عَشَرَ - سِتَّةٌ = \dots$ (دوازده منهای شش مساوی است با...)

○ پاسخ: سِتَّةٌ (۶).

۴. $اَحَدَ عَشَرَ - عَشْرَةٌ = \dots$ (یازده منهای ده مساوی است با...)

○ پاسخ: وَاحِدٌ (۱).

۲. تمرینات تصویری و ترجمه

• سوال: كَمْ حَقِيبَةً عَلَى الْإِمْنَصْدَةِ؟ (چند کیف روی میز است؟) ۳

○ پاسخ: خَمْسَةُ حَقَائِبَ. (پنج کیف).

• جمله‌سازی:

○ أَنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. (من در کلاس اول هستم).

○ أَنْتَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. (تو در کلاس دوم هستی).

۳. مرور کلمات پرسشی (خلاصه درس‌های ۷ تا ۱۱)



در پایان این درس، مروری بر تمام کلمات پرسشی خوانده شده تا الان وجود دارد:

۱. هَلْ / أ: آیا؟ ← جواب: نَعَمْ (بله) / لا (خیر).
۲. مَنْ: چه کسی؟ ← جواب: اسم انسان (هُوَ مُدِيرٌ).
۳. لِمَنْ: مال چه کسی؟ ← جواب: مالکیت (لِصَدِيقَتِي).
۴. مَا / ماذا: چیست؟ چه چیزی؟ ← جواب: اشیاء (ذَلِكَ قَلَمٌ).
۵. أَيْنَ: کجا؟ ← جواب: مکان (مِنْ هَمْدَان / فِي الصَّفِّ).
۶. كَمْ: چند؟ ← جواب: عدد (عَشْرَةٌ).