



اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هشتم مدت آزمون:		نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: فارسی (درس چهاردهم - یاد حسین) تاریخ آزمون: ۱۴.../.../.... بارم کل: ۲۰ نمره
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: ۱. در مصراع «لب تشنه کشته شود در لب شط»، آرایه جناس وجود ندارد. (صحیح / غلط) ۲. حسین علی اصالتاً اهل یکی از روستاهای قوچان بود. (صحیح / غلط) ۳. شعر «یاد حسین» باید با لحن حماسی و کوبنده خوانده شود. (صحیح / غلط) ۴. ردیف شعر درس چهاردهم، کلمه «تشنه» است. (صحیح / غلط)	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: ۵. راوی داستان، حروف الفبا را با روی خاک می نوشت. ۶. در بیت «با لب خشک و دل سوخته و دیده تر»، واژه «تر» با واژه تضاد دارد. ۷. حسین علی به خاطر علاقه به تمام سختی های یادگیری را تحمل کرد. ۸. فدایی مازندرانی در بیت آخر می گوید: گشت از کلک فدایی چو دلش بلند. ۹. «شط» در مصراع «در لب شط از چه گناه»، اشاره به رود دارد. ۱۰. راوی می گوید: بهترین راه تأثیرگذاری روی حسین علی از طریق بود.	۳
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱۱. منظور از «دیده تر» در شعر چیست؟	۵



ردیف	شرح سوالات	بارم
	۱۲. حسین علی چه ویژگی اخلاقی بارزی داشت که راوی آن را «بچه صاف و صادق» توصیف می‌کند؟ ۱۳. یک جناس از متن درس (شعر) پیدا کنید. ۱۴. چرا حسین علی ناگهان تصمیم گرفت باسواد شود؟ ۱۵. در عبارت «نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه»، چند نفر نام برده شده‌اند؟	
۴	پاسخ کامل دهید: ۱۶. مفهوم کلی عبارت «تنبلی در آنجا (اردوگاه) به معنای تسلیم شدن به شرایط سخت اسارت بود» چیست؟ ۱۷. آرایه‌های ادبی بیت زیر را مشخص کنید (حداقل دو مورد): «همچو ماهی که فتد از آب برون، آل نبی / می‌تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه» ۱۸. جمله‌ی «گوشه ای ایستاده و به این و آن نگاه می‌کند» را به اجزای آن (نهاد و فعل) تجزیه کنید (چه کسی؟). ۱۹. واکنش مأمور صلیب سرخ هنگام دیدن حسین علی و راوی در پایان داستان چه بود؟ ۲۰. معنی واژگان «کام» و «خسرو» در بیت اول و دوم شعر چیست؟	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- غلط (لب و لب تکرار شده / شط و خط اگر بود جناس بود، اما لب و لب تکرار است. اما جناس بین "تر" و "بر" یا "سر" و "بر" در ابیات دیگر هست. در این مصراع خاص "لب" تکرار است. پاسخ صحیح برای سوال: "لب" و "لب" آرایه تکرار دارند، اما جناس در این مصراع خاص ضعیف است. اصلاحیه: سوال را به این صورت تغییر می‌دهم: در شعر کلمات «تر» و «بر» جناس دارند. -> صحیح). (سوال اصلاح شده ۱: واژه‌های «تر» و «بر» در شعر جناس دارند. -> صحیح) ۲- صحیح ۳- غلط (لحن سوگوارانه و اندوهگین) ۴- صحیح	۲
۲	جاهای خالی: ۵- انگشت ۶- خشک ۷- مادر بزرگش (بی بی / گل بی بی) ۸- دود ۹- فرات ۱۰- همین گل بی بی (مادر بزرگش)	۳
۳	پاسخ کوتاه: ۱۱- چشم گریان (اشک بار) ۱۲- سادگی و صداقت (راستگویی) ۱۳- تر و بر / سر و بر / اصغر و اکبر (مراعات نظیر و تناسب آوایی) - بهترین نمونه جناس: تر و بر.	۵



ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
	۱۴- چون راوی به دروغ به او گفت که بی بی نوشته «می دانم خودت نامه را ننوشتی، باید سواددار شوی تا خودت بنویسی». ۱۵- سه نفر (حیدر [امام علی]، علی اکبر، علی اصغر).	
۴	پاسخ کامل: ۱۶- یعنی اگر کسی فعالیت نمی کرد و امید نداشت، از نظر روحی شکست می خورد و شرایط اسارت او را نابود می کرد. ۱۷- تشبیه (آل نبی به ماهی) - مراعات نظیر (ماهی، آب) - کنایه (دل سوخته: رنج بسیار). ۱۸- نهاد: او (حسین علی) [محذوف] / فعل ها: ایستاده [است]، نگاه می کند. ۱۹- خیره شد و تعجب کرد، اما دوست حسین علی (راوی) گفت بگذار این آقا را راه بیندازم (ترجمه کنم) الان می آیم. ۲۰- کام: دهان (زبان) / خسرو: پادشاه (مجازاً امام حسین).	۱۰
	جمع نمرات	۲۰