

نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: تفکر و سبک زندگی (درس پنجم – فعالیت های انتخابی تفکر و پژوهش) تاریخ آزمون: ۱۴..../..../.... بارم کل: ۲۰ نمره	اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هفتم مدت آزمون:
--	--

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- وزیر دوم گفت: «شایسته نیست در حضور پادشاهان جز به دروغ سخن گفت.» ۲- احساساتی مثل کینه و حسد چون اندامی در بدن ندارند، جزء آگاهی‌های انسان محسوب نمی‌شوند. ۳- اگر کسی بگوید «فقط افراد بی‌سواد با حرف من مخالفند»، از روش استدلال غلط استفاده کرده است. ۴- کشف سیاره پلوتون ۲۵ سال طول کشید.	۲
۲	جای خالی: ۵- در حکایت راستی، پادشاه ابتدا به کشتن اشاره کرد. ۶- آگاهی‌های انسان که از چشم و گوش به دست نمی‌آید، آگاهی‌های نام دارد. ۷- در مغالطه مسموم کردن سرچشمه، گوینده صفت را به مخالفان خود نسبت می‌دهد. ۸- دانشمندان با ارسال فضاپیماهای وویجر ۱ و ۲ به علت بی‌نظمی مدار پی بردند. ۹- ضرب‌المثل «آدم عاقل دو بار از یک سوراخ گزیده نمی‌شود» به اهمیت استفاده از اشاره دارد. ۱۰- در فیلم «۲۳ نفر»، قضاوت ما درباره قهرمانان داستان ممکن است با دریافت بیشتر تغییر کند.	۳

ردیف	شرح سوالات	بارم
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- در پایان حکایت سعدی، پادشاه در پاسخ به وزیر دوم (راستگو) چه جمله‌ای گفت؟ ۱۲- چرا ماهی بزرگ حتی وقتی گرسنه بود به ماهی کوچک حمله نمی‌کرد؟ ۱۳- یک نمونه جمله بنویسید که در آن از مغالطه «مسموم کردن سرچشمه» استفاده شده باشد. ۱۴- در درس «ناظم و منظوم»، دانشمندان چگونه فهمیدند که پلوتون عامل بی‌نظمی مدار اورانوس نیست؟ ۱۵- داستان «۲۳ نفر» مربوط به چه دورانی از تاریخ ایران است؟ (برداشت کلی از محتوا).	۵
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- پیام اصلی حکایت «پادشاه و اسیر» درباره راستگویی و دروغگویی چیست؟ ۱۷- چرا به روش نسبت دادن صفات بد به مخالفان، «مسموم کردن سرچشمه» می‌گویند؟ ۱۸- چه شباهتی بین «داستان کشف سیارات» و «چیدمان سنگ‌ها» وجود دارد؟ ۱۹- تجربه چگونه می‌تواند هم مفید باشد و هم مضر؟ (با توجه به آزمایش آکواریوم). ۲۰- اگر شما جای وزیر دوم بودید، در آن موقعیت چه می‌کردید؟ دلیل خود را با توجه به معیارهای تصمیم‌گیری (نیت و پیامد) بنویسید.	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- غلط (گفت جز به راستی نباید سخن گفت). ۲- غلط (آگاهی‌های حسی درونی هستند). ۳- صحیح ۴- صحیح	۲
۲	جای خالی: ۵- اسیر ۶- حسی (غیر پنجگانه) / درونی ۷- ناپسند (بد) ۸- اورانوس و نپتون ۹- تجربه ۱۰- اطلاعات	۳
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- گفت: «مرا آن دروغ وی پسندیده‌تر از این راست که تو گفتی.» ۱۲- چون شرطی شده بود و باور کرده بود که مانعی وجود دارد و تلاش فایده‌ای ندارد. ۱۳- «هر کسی که کمی عقل داشته باشد، می‌داند که نظر من درست است.» ۱۴- چون مشخص شد پلوتون بسیار کوچک و کم‌جرم‌تر از آن است که بتواند روی مدار سیارات غول‌پیکری مثل اورانوس تأثیر بگذارد. ۱۵- دوران جنگ تحمیلی (دفاع مقدس) و اسارت نوجوانان ایرانی.	۵

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- پیام این است که راستگویی ارزشمند است اما اگر راستگویی باعث فتنه‌انگیزی و مرگ انسانی شود (بدطینتی)، دروغی که باعث صلح و نجات جان انسان شود (مصلحت‌آمیز) بر آن برتری دارد. ۱۷- چون گوینده با این کار، اصل امکان مخالفت را از ریشه (سرچشمه) خراب می‌کند و اجازه نمی‌دهد بحث و نقد سالمی شکل بگیرد؛ مثل آبی که از سرچشمه مسموم شده و دیگر قابل خوردن نیست. ۱۸- هر دو نشان می‌دهند که اگر نظم (چیدمان دقیق سنگ‌ها یا حرکت دقیق سیارات) وجود دارد، حتماً ناظمی (انسان یا خالق هستی) وجود دارد که آن را با علم و تدبیر پدید آورده است. ۱۹- تجربه مفید است چون ما را از خطرات تکراری حفظ می‌کند (آدم عاقل دو بار از یک سوراخ گزیده نمی‌شود). تجربه مضر است اگر باعث شود در موقعیت‌های جدید که شرایط تغییر کرده، ما همچنان بر اساس موانع قدیمی فکر کنیم و فرصت‌ها را از دست بدهیم. ۲۰- (پاسخ استنباطی دانش‌آموز): بهتر بود سکوت می‌کردم. زیرا نیت از گفتن این راست، ضربه زدن به همکار و کشته شدن یک انسان بود و پیامد آن هم خشم پادشاه و ناپسند بودن کار بود.	۱۰
	جمع نمرات	۲۰