

نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: تفکر و سبک زندگی (درس سوم - فعالیت های الزامی نوبت دوم تفکر و پژوهش) تاریخ آزمون: ۱۴...../...../..... بارم کل: ۲۰ نمره		اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هشتم مدت آزمون:	
ردیف	شرح سوالات	بارم	
۱	صحیح یا غلط: ۱. در فعالیت «تو نیکی می کن...» بیان شده که این دنیا ظرفیت پاداش تمام اعمال را دارد. ۲. ارائه گزارش پژوهش می تواند به صورت شفاهی یا کتبی (در کتاب) باشد. ۳. عبارت «من دیگر پیر شده ام، این چیزها از من گذشته» نوعی تفکر صحیح است. ۴. در ارزیابی گزارش پژوهش، داشتن «فهرست مطالب دقیق و کامل» امتیاز دارد.	۲	
۲	جای خالی: ۵. به چشم خویش دیدم در گذرگاه، که زد بر جان مرغی راه. ۶. فیلم دیو و کیک به ما می آموزد که نباید بر اساس قضاوت کنیم. ۷. در پایان پژوهش، باید یا پرسش های جدید را نیز مطرح کنیم. ۸. اگر نیکی کنید، به نیکی کرده اید. ۹. پیرمرد دانا نصیحت کرد که آه دامن ظالم را می گیرد. ۱۰. در فیلم خط کشی، با تحلیل فیلم یاد می گیریم به پدیده ها و وقایع پیرامون خود نگاه کنیم.	۳	
۳	سوالات کوتاه: ۱۱. چرا دخترک کلوچه پز در پایان فیلم دوباره به سوی دیو بازگشت؟ ۱۲. مفهوم ضرب المثل «گندم از گندم بروید، جو ز جو» چیست؟ ۱۳. در برگه ارزیابی گزارش، «مراجعه مستمر برای رفع اشکال» چه اهمیتی دارد؟ ۱۴. منظور از واژه های «دیو صفت» و «دیو سیرت» در ادبیات چیست؟	۵	

ردیف	شرح سوالات	بارم
	۱۵. بیت «هنوز از صید منقارش نپرداخت / که مرغ دیگر آمد کار او ساخت» به چه قانونی اشاره دارد؟	
۴	سوالات تشریحی: ۱۶. سه مورد از جملاتی که نشان‌دهنده «مغالطه رها نکردن پیش‌فرض» هستند را از کتاب ذکر کنید. ۱۷. چرا در گزارش پژوهش باید «شیوه گردآوری اطلاعات» را بنویسیم؟ ۱۸. حکایت سعدی درباره ظالم و هیزم را تحلیل کنید (پیام داستان چیست؟) ۱۹. آیا موجودات ارزش یکسان دارند یا برخی ارزشمندترند؟ دیدگاه خود را با دلیل بنویسید (بر اساس فعالیت کلاسی) ۲۰. تاثیر قانون عمل و عکس‌العمل بر «سلامت اجتماع» چیست؟ (با توجه به جدول صفحه ۶۸)	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱. غلط (ظرفیت تمام اعمال را ندارد) ۲. صحیح ۳. غلط (مغالطه است) ۴. صحیح	۲
۲	جای خالی: ۵. موری ۶. ظاهر (یا پیش فرض ها) ۷. پیشنهادها ۸. خود ۹. درویشان ۱۰. به گونه ای دیگر (یا با دقت بیشتر)	۳
۳	سوالات کوتاه: ۱۱. چون متوجه شد که با وجود ظاهر ترسناک دیو، او قلبی مهربان دارد (شناخت واقعیت). ۱۲. نتیجه هر کاری دقیقاً متناسب با همان کار است (کار خوب نتیجه خوب، کار بد نتیجه بد). ۱۳. نشان دهنده پیگیری و تلاش دانش آموز برای انجام صحیح کار و دریافت راهنمایی معلم است. ۱۴. برای توصیف افرادی با رفتارهای ناپسند، زشت و خشن. ۱۵. قانون عمل و عکس العمل (مکافات عمل).	۵
۴	سوالات تشریحی: ۱۶. ۱- همه موجودات زشت، خشن و بدند. ۲- همه معلم ها دانش آموزان آرام را دوست دارند. ۳- پسر که گریه نمی کند. ۱۷. تا مشخص شود اطلاعات از چه طریقی (مشاهده، مصاحبه، منابع مکتوب و...) به دست آمده و اعتبار علمی کار مشخص شود.	۱۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
	۱۸. پیام داستان این است که ظلم پایدار نمی ماند و آه مظلوم (حتی اگر ضعیف باشد) در نهایت باعث نابودی ظالم می شود (بازتاب عمل). ۱۹. (پاسخ تحلیلی بر اساس صفحه ۶۵): برخی معتقدند همه موجودات چون مخلوق خدا هستند ارزش دارند، برخی معتقدند انسان به دلیل عقل ارزشمندتر است. (هر استدلالی که در راستای فعالیت کلاسی باشد صحیح است). ۲۰. اگر افراد جامعه باور داشته باشند که نتیجه اعمالشان (خوب یا بد) به خودشان برمی گردد، کمتر ظلم می کنند و بیشتر نیکی می کنند که باعث سلامت اخلاقی جامعه می شود.	
	جمع نمرات	۲۰