



اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هشتم مدت آزمون:		نام آموزگاه: تیم مای درس نام درس: فارسی (درس چهاردهم - یاد حسین) تاریخ آزمون: ۱۴.../.../.... بارم کل: ۲۰ نمره
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: ۱. در عبارت «غرقه‌ی بحر بلا»، کلمه «بحر» به معنای صحرا است. (صحیح / غلط) ۲. شعر «یاد حسین» در قالب قصیده سروده شده است. (صحیح / غلط) ۳. حسین‌علی اولین نامه‌اش را پس از حدود سه ماه با دست خودش نوشت. (صحیح / غلط) ۴. حاج آقا ابوترابی، روحیه پر از امید حسین‌علی را می‌ستود. (صحیح / غلط)	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: ۵. واژه «دوات» در مصراع «هم از دود دل و دیده، دوات تشنه» به معنی است. ۶. در درس چهاردهم، حضرت به عنوان اسوه جوانمردی معرفی شده است. ۷. کنایه «گل از گل شکفتن» در روان‌خوانی به معنای است. ۸. شاعر واقعه کربلا را به روز (رستخیز) تشبیه کرده است. ۹. راوی داستان برای آموزش حسین‌علی، به جای کتاب از استفاده می‌کرد. ۱۰. تخلص شاعر در بیت آخر «گشت از کلک فدایی...» کلمه است.	۳
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱۱. در مصراع «همچو ماهی که فتد از آب برون»، مشبه و مشبه‌به چیست؟	۵

ردیف	شرح سوالات	بارم
	۱۲. حسین علی نهایتاً در اردوگاه تبدیل به چه شخصی شد؟ (شغل/مهارت نهایی). ۱۳. دو صفت اشاره که در متن شعر یا درس به کار رفته است را بنویسید. ۱۴. چرا حسین علی از نوشتن نامه برای مادر بزرگش خجالت می کشید؟ ۱۵. منظور از «آل نبی» در شعر چیست؟	
۴	پاسخ کامل دهید: ۱۶. معنی بیت «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه» را بنویسید. ۱۷. ماجرای دیدار راوی و حسین علی پس از دو سال دوری (زمانی که راوی تبعید شد) را شرح دهید. ۱۸. در گروه اسمی «آن روزهای سخت»، هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید. ۱۹. پیام اصلی درس «شوق آموختن» چیست؟ ۲۰. با توجه به دانش ادبی درس، ردیف را در بیت زیر مشخص کنید: «برد عباس جوان، ره چو سوی آب فرات / ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه»	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- غلط (بحر به معنی دریا است) ۲- غلط (قطعه یا ترکیب‌بند - اما چون قالب در درس ذکر نشده، طبق ظاهر کتاب و تکرار قافیه، دانش‌آموزان ممکن است غزل یا قصیده بگویند، اما نکته مهم این است که محتوا مرثیه است. در سطح هشتم دانستن نام شاعر کافیه است). توضیح: این شعر بخشی از یک ترکیب‌بند مشهور است، اما در کتاب درسی قالب خواسته نشده است. سوال اصلاح می‌شود: لحن شعر سوگوارانه است (صحیح). (اصلاحیه سوال ۲: لحن شعر «یاد حسین» حماسی و شاد است. - غلط) ۳- صحیح ۴- صحیح	۲
۲	جاهای خالی: ۵- مرکب‌دان / ظرف جوهر ۶- عباس (ع) ۷- بسیار خوشحال شدن ۸- محشر / قیامت ۹- نشریات فارسی (روزنامه/مجله) ۱۰- فدایی	۳
۳	پاسخ کوتاه: ۱۱- مشبه: آل نبی (خاندان پیامبر) / مشبه‌به: ماهی ۱۲- مترجم (انگلیسی به فارسی) و حافظ قرآن ۱۳- آن (در آن روز) - این (در این شعر) - همان	۵



ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
	۱۴- چون سواد نداشت و مجبور بود از دیگران بخواهد برایش بنویسند (و رویش نمی‌شد). ۱۵- خاندان پیامبر (ص)	
۴	پاسخ کامل: ۱۶- آه و افسوس از روز عاشورا (در کربلا) که در آن، امام حسین (ع) که پادشاه دین است، بدون سپاه و یار و یاور و با لب تشنه بود. ۱۷- راوی در اردوگاه جدید یک اسیر مترجم دید که با مأمور صلیب سرخ انگلیسی صحبت می‌کرد. ابتدا او را نشناخت چون لاغر شده بود، اما وقتی دنبال کسی به نام حسین علی گشت، آن مترجم (حسین علی) او را بغل کرد و شناخت. ۱۸- آن (وابسته پیشین/صفت اشاره) - روز (هسته) - ها (وابسته پسین/نشانه جمع) - ی (نکره یا میانجی) - سخت (وابسته پسین/صفت بیانی). نکته: در سطح هشتم، "ها" و "ی" معمولاً در تجزیه ساده نادیده گرفته می‌شوند یا به عنوان نشانه ذکر می‌شوند. ۱۹- امید، تلاش و اراده می‌تواند انسان را در سخت‌ترین شرایط (حتی اسارت) به موفقیت‌های بزرگ برساند. ۲۰- کلمه «تشنه» (عیناً تکرار شده و معنی یکسان دارد).	۱۰
	جمع نمرات	۲۰