

نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: تفکر و سبک زندگی (درس سوم – فعالیت های الزامی نوبت دوم تفکر و پژوهش) تاریخ آزمون: ۱۴...../...../..... بارم کل: ۲۰ نمره	اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هفتم مدت آزمون:
--	--

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- جمله «امروز یا باران خواهد بارید یا نخواهد بارید» یک جمله منطقی و درست است. ۲- خطای حواس فقط مختص حس بینایی است و سایر حواس خطا نمی کنند. ۳- در گزارش پژوهش، نیازی به ذکر «شیوه گردآوری اطلاعات» نیست. ۴- بر هم خوردن تعادل در طبیعت می تواند باعث بروز پدیده هایی مثل سیل یا خشکسالی شود.	۲
۲	جای خالی: ۵- سعدی در شعر خود می گوید: عاقبت گرگ شود، گرچه با آدمی بزرگ شود. ۶- استدلال غلط «یا این یا آن» نگاهی است که همه چیز را نشان می دهد. ۷- یکی از ابزارهای کسب آگاهی و شناخت انسان هستند. ۸- در فرم ارزیابی گزارش پژوهش، داشتن که شامل عنوان، نام پژوهشگر و ... باشد، امتیاز دارد. ۹- آزمایش شکست نور در لیوان آب، نمونه ای از است. ۱۰- ما عددی را نمی شناسیم که نه زوج باشد و نه	۳
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- پیام اصلی بیت «پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد» چیست؟ ۱۲- منظور از «تعادل» چیست؟ ۱۳- آیا می توان جمله «افراد یا شجاع اند یا ترسو» را قاطعانه درست دانست؟ چرا؟ ۱۴- برای ارائه گزارش پژوهش از آموخته های کدام دروس می توان استفاده کرد؟ ۱۵- دو مورد از اطلاعاتی که باید روی جلد گزارش پژوهش باشد را نام ببرید.	۵

ردیف	شرح سوالات	بارم
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- تفاوت استدلال در مورد «اعداد زوج و فرد» با استدلال در مورد «فقر و ثروتمند بودن انسان‌ها» چیست؟ ۱۷- با توجه به درس «سراب»، آیا ادراک همه افراد از یک موقعیت (مانند تماشای فیلم) یکسان است؟ توضیح دهید. ۱۸- در آزمایش تعادل (میخ‌ها)، اگر یکی از اجزا حذف می‌شد چه اتفاقی می‌افتاد و این نشان‌دهنده چیست؟ ۱۹- چرا برای بررسی درستی و نادرستی شنیده‌ها و مشاهداتمان نیاز به «معیار» داریم؟ ۲۰- منظور از «پیشنهادهای پرسش‌های جدید» در انتهای گزارش پژوهش چیست؟	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- صحیح (چون حالت سومی ندارد). ۲- غلط (همه حواس ممکن است خطا کنند). ۳- غلط (بخش مهمی از گزارش است). ۴- صحیح.	۲
۲	جای خالی: ۵- گرگ زاده ۶- سیاه یا سفید ۷- حواس پنجگانه ۸- طرح روی جلد ۹- خطای بینایی (یا خطای حواس) ۱۰- فرد	۳
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- تأثیر همنشین بد و محیط بر تربیت انسان (حتی اگر اصل و نسب خوب باشد). ۱۲- به معنای پایداری، توازن و حالتی است که نیروها همدیگر را خنثی می کنند تا جسم نیفتد (یا نظم در طبیعت و جامعه). ۱۳- خیر، زیرا شجاعت نسبی است و افراد ممکن است در برخی موارد شجاع و در برخی موارد ترسو باشند (طیف خاکستری دارد). ۱۴- کار و فناوری، فارسی و هنر. ۱۵- عنوان پژوهش، نام پژوهشگر، نام دبیر، نام مدرسه، سال انجام پژوهش (دو مورد کافی است).	۵
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- در اعداد زوج و فرد، حالت سومی وجود ندارد و استدلال قطعی است (منطقی). اما در مورد فقر و ثروت، درجات مختلفی وجود دارد و نمی توان افراد را مطلقاً در دو دسته قرار داد (استدلال غلط).	۱۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
	۱۷- خیر، افراد مختلف در مواجهه با یک موقعیت ادراکات متفاوتی دارند که ناشی از تفاوت در تفسیر مغز و زاویه دید آنهاست. ۱۸- تعادل مجموعه به هم می خورد و فرو می ریخت. این نشان می دهد که در یک سیستم متعادل، همه اجزا نقش دارند و حذف یکی تعادل را بر هم می زند. ۱۹- زیرا حواس ما ممکن است دچار خطا شود و یا تفسیر ما از وقایع اشتباه باشد، بنابراین برای تشخیص حقیقت نیاز به معیارهای سنجش داریم. ۲۰- یعنی پس از رسیدن به نتایج، پژوهشگر چه پیشنهادهایی برای حل مسئله دارد یا چه سوالات جدیدی در ذهن او ایجاد شده که می تواند موضوع پژوهش بعدی باشد.	
	جمع نمرات	۲۰