

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان گام نهایی درس: فارسی ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	پایه: یازدهم
کانال گام نهایی مازندران در پیام‌رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش‌آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
	الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) نادره کبکی به جمال تمام / شاهد آن روضه فیروزه‌فام ب) این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم درنهاد.	۰/۵
۲	معنی واژه مشخص شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟ الف) به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و حشم (خدمتکار) ب) چندین درخت نامور که خداوند عز و جل آفریده است و پرومند (جوان) ج) خنیده به گیتی به مهر و وفا / ز اهریمنی دور و دور از جفا (مشهور) د) در جبهه بیرون، شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت. (درفش)	۰/۲۵
۳	در ابیات زیر کدام واژه‌ها با هم مترادف معنایی دارند؟ - چون موسم حج رسید، برخاست / اشتر طلبید و محل آراست - فرزند عزیز را به صد جهد / بنشاند چو ماه در یکی مهد	۰/۲۵
۴	در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟ الف) تا سعادت دیدارِ همایون خداوند، دیگر باره یافتم و آن نامه را بخواند و دوات خواست و توقیع کرد. ب) از قضای آمده امیر کشتی‌ها بخواست. ناوی ده بیاوردند و شرعی بر وی کشیدند. ج) آن گاه آگاه شد که غرقه خواست شد بانگ و هزاهز خواست امیر برخاست.	۰/۲۵
۵	در گروه واژگان زیر، دو نادرستی املائی به کار رفته است؛ درست آن‌ها را بنویسید. «اعطا و واگذاری - خوار و نژند - غراضه و خرده زر - سرسام و هذیان - کراهیت و ناپسندی - مسطور و پنهان - بیرق و درفش»	۰/۵
۶	کدام یک از ابیات زیر، فاقد غلط املائی است؟ الف) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش / بگزار که دل، حل بکند مسئله‌ها را ب) کرد فراموش ره و رفتار خویش / ماند غرامت‌زده از کار خویش	۰/۲۵
۷	در بیت زیر یک «پیوند وابسته‌ساز» بیابید و جمله وابسته را مشخص کنید. «خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا آبد در تیره‌رایی»	۰/۵
۸	در کدام عبارت، فعل مجهول به کار رفته است؟ الف) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه. ب) تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود. ج) دو هزار هزار درم به مستحقان دهند شکر این را و نبشته آمد و به توقیع مؤکد گشت. د) شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می‌کرد، اینک بستر فوران خشم و آز دشمن شده بود.	۰/۵
۹	در ابیات زیر، نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) برو شیر درنده باش، ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل ب) تا این عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می‌آورد. (.....)	۰/۵
۱۰	نوع حرف «را» در بیت «نسی را تا نسی با لشکری خرد / ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند» چیست؟	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	



ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان گام نهایی درس: فارسی ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	پایه: یازدهم
کانال گام نهایی مازندران در پیام‌رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش‌آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۱	با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «به مغرب سینه‌مالان قرص خورشید / نهان می‌گشت پشت کوهساران فرومی‌ریخت گردی زعفران‌رنگ / به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران» (الف) در ابیات بالا چند ترکیب وصفی وجود دارد؟ (ب) در بیت دوم، نوع «و» مشخص شده، عطف است یا ربط؟ (ج) زمان دقیق فعل بیت نخست را بنویسید.	۰/۷۵
۱۲	در متن زیر، هسته چند گروه اسمی درست مشخص نشده است؟ «دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده ماندن و رفتن شده بود تا اینکه یکی از شب‌ها با خیانت گروهی از شهر، راه برجی به روی محاصره‌گران باز شد و به دنبال آن، روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند.»	۰/۲۵
۱۳	نقش ضمیر پیوسته در مصراع «آزاد کن از بلای عشقم» مشابه گزینه است. (الف) ز رخسارش فرومی‌ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می‌دید (ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست (ج) کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگرچه من نمانم	۰/۵
۱۴	با توجه به هر متن، به پرسش‌ها پاسخ دهید؟ (الف) در بیت «کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه» واژه «هیچ» صفت است یا ضمیر؟ (ب) در بیت «در آن سیماب‌گون امواج لرزان / خیال تازه‌ای در خواب می‌دید» واژه «امواج» مضاف‌الیه است یا متمم؟	۰/۵
۱۵	درست و نادرست بودن موارد زیر را تعیین کنید؟ (الف) در مصراع «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند، آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند.» یک یک ترکیب اضافی وجود دارد. (ب) در بیت «هر سو بر سواری غلت می‌خورد / تن سنگین اسبی تیرخورده» دو ترکیب وصفی به کار رفته است. درست نادرست درست نادرست	۰/۵
۱۶	نقش دستوری مصراع‌های دوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ (الف) ز هر سو بر سواری غلت می‌خورد / تن سنگین اسبی تیرخورده (ب) به زیر باره می‌نالد از درد / سوار زخم‌دار نیم‌مرده (ج) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی (د) به یاری خواهیم از آن سوی دریا / سوارانی ز رهپوش و کمانگیر	۰/۵
۱۷	قلمرو ادبی (۵ نمره) تفاوت معنایی «چنگ» در بیت «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست» سبب خلق کدام آرایه ادبی شده است؟	۰/۲۵
۱۸	جای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. (الف) واژه‌های مشخص شده در بیت «در آن دریای خون در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت» آرایه ادبی دارند. (ب) در بیت «چون رایت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر»، واژه مشخص شده آرایه دارد. (ج) در بیت «در آن سیماب‌گون امواج لرزان / خیال تازه‌ای در خواب می‌دید!» واژه مشبّه‌به است.	۰/۷۵
۱۹	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) بلند آن سر، که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش (تلمیح / جناس) (ب) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول رنگ این ویرانه ویران ریختند (ایهام / مجاز)	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان گام نهایی درس: فارسی ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	پایه: یازدهم
کانال گام نهایی مازندران در پیام‌رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش‌آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران	

ردیف	سؤالات (باسخنامه دارد)	نمره
۲۰	در کدام بیت، شاعر از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟ الف) مجنون چو حدیث عشق بشنید / اول بگریست، پس بخندید ب) آمد سوی کعبه سینه پر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش ج) نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی	۰/۲۵
۲۱	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. «گریه شام و سحر، شکر، که ضایع نگشت / قطره باران ما، گوهر یکدانه شد» الف) کدام واژه، استعاره است؟ مفهوم آن چیست؟ ب) در تشبیه به کار رفته در بیت، مشبیه را مشخص کنید؟	۰/۲۵
۲۲	قسمت‌های مشخص شده در عبارت زیر، منجر به خلق کدام آرایه شده است؟ «مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس‌ها در شمال آذربایجان و گرجستان، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. دربار از درون در تب‌وتاب و التهاب بود.»	۰/۵
۲۳	کدام یک از چهار جمله مشخص شده درباره قالب «چهارپاره» نادرست است؟ الف) «قالب چهارپاره از چند بند هم‌وزن و هم‌آهنگ تشکیل شده است. هر بند، شامل چهار بیت است» ب) این نوع شعر «چهارپاره» یا «دوبیتی‌های پیوسته» می‌گویند، چهارپاره، بیشتر برای طرح مضامین مذهبی و سیاسی به کار می‌رود. ۱ ۲ ۳ ۴	۰/۲۵
۲۴	درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. الف) زندان موصل، خاطرات اسیر آزاد شده «صغر رباط جزئی» است که «کامور بخشایش» آن را نوشته است. درست / نادرست ب) «لیلی و مجنون» اثری دیگر از صاحب کتاب «فرهاد و شیرین» می‌باشد. درست / نادرست	۰/۵
۲۵	کتاب «تذکره‌الاولیا» اثر کیست؟	۰/۲۵
۲۶	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. «باز کشید از روش خویش پای»	۰/۵
۲۷	ابتدا و انتهای کدام بیت به درستی ذکر نشده است؟ الف) زاغی از آنجا که به راغی کشید ب) زاغ چو دید جنبش هموار را ج) دید یکی روضه فیروزه‌فام	۰/۲۵
۲۸	با توجه به شعر «زاغ و کبک» بیت‌های زیر به صورت پی‌در پی و پشت سر هم آمده است. بر قدم او قدمی می‌کشید / وز قلم او رقمی می‌کشید در پی‌اش آقصه در آن مرغزار / رفت بر این قاعده روزی سه چار عاقبت از خامی خود سوخته / رهروی کبک نیاموخته	۰/۲۵
۲۹	مفهوم کدام عبارت‌ها درست بیان نشده است؟ الف) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم ← نظام احسن ب) چه در کار و چه در کار آزمون / نباید جز به خود محتاج بودن ← آزمون افراد هنگام کار ج) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / می‌فکن به روز جزا کار خود را ← آخرت‌اندیشی	۰/۲۵
	«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»	



ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	تعداد صفحه: ۴	سوالات امتحان گام نهایی درس: فارسی ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	پایه: یازدهم
کانال گام نهایی مازندران در پیام‌رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش‌آموزان دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران	

ردیف	سؤالات (باسخنامه دارد)	نمره			
۳۰	مفهوم کدام بیت با بیت زیر، <u>تقابل معنایی</u> دارد؟ «زَنخُدان فرورُبد چندی به جیب / که بخشنده، روزی فرستد ز غیب» (الف) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است (ب) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش	۰/۲۵			
۳۱	پیام اصلی حکایت «قاضی بست» از تاریخ بیهقی، چیست؟	۰/۵			
۳۲	بیت «بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز / در آن انبوه کار مرگ می‌کرد»، با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟ (الف) از این سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت (ب) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد	۰/۲۵			
۳۳	در هریک از موارد زیر، منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ (الف) بونصر پسرش را گفت: «تو از آن خویش پستان.» گفت: «زندگانی <u>خواجه عمید</u> دراز باد؛ علی آیی حال، من نیز فرزند این پدرم که این سخن گفت و علم از وی آموخته‌ام. (ب) جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رودروی جبهه‌هاست. لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است. با این تفاوت که در <u>جبهه بیرون</u> ، شجاعت کارسازتر است و در <u>این یک</u> ، درایت.	۰/۷۵			
۳۴	مفهوم بیت «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همت مردانه ما» چیست؟	۰/۵			
۳۵	بیت زیر دربارهٔ رشادت‌های کدام شخصیت است؟ «بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز / در آن انبوه کار مرگ می‌کرد»	۰/۲۵			
۳۶	عبارت «سری گفت وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.» بر چه مطلبی تأکید دارد؟ (الف) ترجیح دادن امور اخروی (ب) در میان مردم بودن و لحظه‌ای خدا را فراموش نکردن	۰/۲۵			
۳۷	با توجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت در ستون «ب» را مشخص کنید (در ستون ب یک مورد اضافی است).				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) حاجت‌گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست (ب) دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد (ج) جهد بر توست بر خدا توفیق / زان که توفیق و جهد هست رفیق (د) از عمر من آنچه هست بر جای / پستان و به عمر لیلی افزای</td> <td> ۱- از تو حرکت از خدا برکت ۲- جان‌فشانی ۳- ناپایداری عمر ۴- درمان‌ناپذیری درد عشق ۵- توصیف کعبه </td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	(الف) حاجت‌گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست (ب) دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد (ج) جهد بر توست بر خدا توفیق / زان که توفیق و جهد هست رفیق (د) از عمر من آنچه هست بر جای / پستان و به عمر لیلی افزای	۱- از تو حرکت از خدا برکت ۲- جان‌فشانی ۳- ناپایداری عمر ۴- درمان‌ناپذیری درد عشق ۵- توصیف کعبه
ستون الف	ستون ب				
(الف) حاجت‌گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست (ب) دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد (ج) جهد بر توست بر خدا توفیق / زان که توفیق و جهد هست رفیق (د) از عمر من آنچه هست بر جای / پستان و به عمر لیلی افزای	۱- از تو حرکت از خدا برکت ۲- جان‌فشانی ۳- ناپایداری عمر ۴- درمان‌ناپذیری درد عشق ۵- توصیف کعبه				
۳۸	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) تا خوبستن را ضیعتکی حلال خردند. (۰/۲۵) (ب) ره‌اند از بند اهریمن، وطن را (۰/۲۵) (ج) در چاره‌گری زبان کشیدند. (۰/۲۵) (د) و گر توفیق او یک سو نهاد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای (۰/۵) (ه) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای (۰/۵) (و) به آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد (۰/۵) (ز) به پاس هر وجب خاکی از این مُلک / چه بسیار است، آن سرها که رفته! (۰/۵) (ح) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند. (۰/۵) (ی) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود. (۰/۷۵)	۴			
	موفق باشید.				



راهنمای تصحیح امتحان گام نهایی درس: فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	ساعت شروع: ۸ صبح
آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش آموزان دبیرستان های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) باغ، گلزار (ب) باکفایت، لایق، کارآمد	۰/۵
۲	ج	۰/۲۵
۳	محمل و مهمل	۰/۲۵
۴	ج) هزارهز خواست ← هزارهز <u>خواست</u>	۰/۲۵
۵	قراضه - مستور	۰/۵
۶	ب	۰/۲۵
۷	پیوند وابسته ساز: گر / جمله وابسته: خرد را نبخشد روشنایی	۰/۵
۸	ج	۰/۵
۹	الف) صفت (ب) مضاف الیه	۰/۵
۱۰	نوع «را» حرف اضافه (شبی را ← از شبی) است.	۰/۵
۱۱	الف) ترکیب وصفی: ۱ مورد (گردی زعفران رنگ) (ب) عطف (ج) ماضی استمراری	۰/۷۵
۱۲	دو مورد <u>خیانت</u> گروهی: خیانت هسته است نه گروهی. / «مثل» از حروف اضافه است و نمی تواند هسته واقع شود. هسته این گروه «مور» است.	۰/۲۵
۱۳	ج	۰/۵
۱۴	الف) ضمیر (ب) متمم	۰/۵
۱۵	الف) درست (یک ترکیب اضافی: چشمشان) ب) نادرست (سه ترکیب وصفی به کار رفته است: ۱- هر سو ۲- تن سنگین ۳- اسبی تیرخورده)	۰/۵
۱۶	د	۰/۵
۱۷	جناس تام	۰/۲۵
۱۸	الف) استعاره (ب) کنایه (ج) سیماب	۰/۷۵
۱۹	الف) تلمیح (ب) مجاز	۰/۵
۲۰	ب	۰/۲۵
۲۱	الف) قطره باران: استعاره از اشک (ب) گوهر یکدانه	۰/۷۵
۲۲	لُغابی از تشریفات به رو داشت: کنایه / التهاب: مجاز	۰/۵
۲۳	۲ (هر بند، شامل چهار مصراع است).	۰/۲۵
۲۴	الف) درست (ب) نادرست	۰/۵
۲۵	عطار	۰/۲۵
۲۶	در پی او کرد به تقلید جای	۰/۵



راهنمای تصحیح امتحان گام نهایی درس: فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	ساعت شروع: ۸ صبح
آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش آموزان دبیرستان های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	ج	۰/۲۵
۲۸	درست	۰/۲۵
۲۹	ب یا «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن»	۰/۲۵
۳۰	ب	۰/۲۵
۳۱	قناعت و مناعت طبع - پاک زیستن	۰/۵
۳۲	ب	۰/۲۵
۳۳	الف) خواجه عمید: بونصر مشکان ب) منظور از «جبهه بیرون» «جنگ رودروی جبهه ها» است. / منظور از «این یک»، «جنگ با افکار پوسیده» است.	۰/۷۵
۳۴	جانفشانی در راه وطن	۰/۵
۳۵	سلطان جلال الدین خوارزمشاه	۰/۲۵
۳۶	ب	۰/۲۵
۳۷	الف) ۵ یا «توصیف کعبه» ب: ۴ یا «درمان ناپذیری درد عشق» ج: ۱ یا «از تو حرکت از خدا برکت» د: ۲ یا «جان فشانی»	۱
۳۸	الف) تا برای خود زمین زراعتی حلال کوچکی بخرند. ب) وطن را از اسارت دشمن نجات داد. ج) برای چاره جویی به گفت و گو پرداختند. د) اگر لطف خداوند شامل حال بنده ای نشود دیگر از تدبیر و اندیشه او کاری بر نمی آید. ه) کسی در دنیا و آخرت نیکی می بیند که به بندگان خدا نیکی کند. و) به آنچه که ناپایدار و زودگذر است دل بسته نشو زیرا رود دجله بسیار پس از مرگ خلیفه در بغداد روان خواهد بود. ز) برای حفاظت و نگهداری از هر وجب خاکی از این کشور، چه بسیار انسان های بزرگ و شجاعی کشته شده اند. خ) مردمی که به سنت ها و رسوم قدیمی و محدود عادت کرده اند، از آگاهی، نوگرایی و پیشرفت، گریزان هستند. ی) امیر از مرگ نجات یافته، به خیمه آمد و لباس هایش را عوض کرد در حالی که به شدت ناخوش و تباه شده بود.	۴
	موفق باشید	



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس