



سوالات درس ششم : امکان شناخت

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۱- شناخت ما از جهان ، امری است که به حاصل می شود. یعنی با عمل آموختن و یادگیری ، درمسیر.....پیش می رویم. تدریج- شناخت
- ۲- یکی از ویژگی های انسان، تواناییاست که بهافزایش می یابد. شناختن- تدریج
- ۳- ما انسان ها با عملو.....درمسیر شناخت پیش می رویم. آموختن- یادگیری
- ۴- معرفت شناسی همیشه جزئی از.....بوده است. فلسفه
- ۵- علی رغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان و خود، شناخت ما درمجموعاست . محدود
- ۶- تأمل درباره مسائل مربوط به.....موجب می شود پرسش هایی درباره ابعاد گوناگون شناخت برای ما پیش بیاید. شناخت
- ۷- «معرفت شناسی» بخشی از فلسفه است که به خودمی پردازد . پدیده شناخت
- ۸- درگذشته برخی از مباحثدرضمن مباحث فلسفی طرح می شد اما امروزه به صورت شاخه مستقلی درآمدہ است. معرفت شناسی

- ۹- این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمده که به آن «معرفت شناسی» یا «.....» می گویند. نظریه معرفت
- ۱۰- هم معنای معرفت وهم امکان رسیدن به.....و.....برای هرانسانی روشن است. شناخت - معرفت
- ۱۱- افزایش پیوسته علم ، نشانه توانایی بشر در.....اشیای پیرامونی است. شناخت
- ۱۲- شکاکیت مطلق ، یعنی شک دراصلو.....امکان پذیر نیست. دانستن - دانسته ها
- ۱۳- به عقیده سوفیست ها، انسان توانایی رسیدن به.....راندارد ونمی تواند به علمی که مطابق با.....باشد برسد. حقیقت- واقع
- ۱۴- گریاس یکی از.....معروف است. سوفیست های
- ۱۵- معنا ومفهوم معرفت وشناخت.....است ونیازی بهندارد. روشن - تعریف
- ۱۶- هم معنای معرفت وهم رسیدن بهو.....برای هرانسانی روشن است. شناخت - معرفت

درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

- ۱۷- یکی از ویژگی های انسان، شناختن است. صحیح
- ۱۸- اینکه ما بادیگری سخن می گوئیم، اینکه به سمت چیزی می رویم همه ناشی از تعقل است. غلط
- ۱۹- ما موجودی هستیم که از خود و جهان پیرامون خود هیچ گونه شناختی نداریم. غلط
- ۲۰- شناخت ما از جهان، امری که به تدریج حاصل می شود. صحیح
- ۲۱- ما آگاه هستیم که درکنار دانسته ها وآموخته ها، حقایق فراوان دیگری هم درعالم هست که آنها را نمی دانیم ونمی شناسیم. صحیح
- ۲۲- «معرفت شناسی» بخشی از عرفان است که به خود پدیده شناخت می پردازد. غلط
- ۲۳- هنگامی که فیلسوفی درباره موضوعاتی مانند هستی، جهان وانسان می اندیشید، ناگزیر درباره خوداندیشیدن وشناخت نیزدیدگاهی دارد. صحیح
- ۲۴- معنا ومفهوم معرفت وشناخت ، چنان پیچیده است که نیاز به تعریف دارد. غلط
- ۲۵- معرفت یاشناخت، همان دانستن وآگاهی نسبت به چیزی است. صحیح
- ۲۶- امکان معرفت یک امر بدیهی نیست. غلط
- ۲۷- شکاکیت مطلق امکان پذیر نیست، واگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده وهمین نظر او باشک مطلق ناسازگاراست. صحیح
- ۲۸- از آنجا که بشر به طور طبیعی به امکان شناخت خود وپدیده های دیگربرآور داشته، از ابتدای زندگی برای درک جهان تلاش کردومعرفت وشناخت خود رافزایش داده است. صحیح
- ۲۹- دانش بشر به دو صورت پیشرفت می کند وکامل ترمی شود: ۱) ازطریق حل مجهولات ودستیابی به اطلاعات جدید درمورد عناصر وپدیده های جهان وگشودن شاخه های جدید دانش ۲) ازطریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان وتصحیح آنها صحیح

سوالات کوتاه پاسخ

- ۳۰- شناخت انسن چگونه افزایش می یابد؟ تدریجی
- ۳۱- معرفت شناسی بخشی ازچه علمی است وموضوع آن چیست؟ بخشی ازفلسفه وموضوع ان شناخت پدیده ها است.
- ۳۲- هنگامی که فیلسوفی درباره موضوعی مانند هستی ، جهان وانسان می اندیشد، ناگزری درباره چه چیزی باید دیدگاهی هم داشته باشد؟ درباره خود اندیشیدن وشناخت
- ۳۳- توجه ویژه کدام فیلسوف دوره جدید اروپا به شناخت ، سبب شد که شاخه معرفت شناسی درفلسفه رشد بیشتری کند وفیلسوفان بیشتری در دوره جدید بدان بپردازند؟ کانت
- ۳۴- در گذشته برخی ازمباحث معرفت شناسی درضمن مباحث چه دانشی طرح می شد؟ فلسفه
- ۳۵- نام دیگر نظریه معرفت شناسی چیست؟ نظریه معرفت



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس

- ۳۶- یکی از سوفیست های معروف وشعارش رابنویسید؟ گرگیاس- هیچ چیز وجود ندارد
- ۳۷- چه کسانی براین باورند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد؟ سوفیست ها
- ۳۸- مقصود از شکاکیت مطلق چیست؟ شک دراصل دانستن وهمه دانسته ها
- ۳۹- افزایش پیوسته وتدریجی علم نشانه چیست؟ نشانه توانایی بشر درشناخت دنیای اطرافش هست.

سوالات تشریحی

- ۴۰- شناخت که یکی ازویژگی انسان است راتوضیح دهید؟
- ما انسان ها، اشیاء وپدیده های پیرامون خود راشناسایی می کنیم وازطریق این شناخت باآنها ارتباط برقرارمی کنیم وازآنها استفاده می نماییم . اشیاء وافراد را می بینیم، صدای آنها را می شنویم، وباحوسمان بسیاری ازویژگی های آنها را حس می کنیم. همین که با دیگری سخن می گوئیم، به سمت چیزی می رویم ازچیزی دور می شویم وازخطرهمافاصله می گیریم وبه سمت چیزی که تمایل داریم می رویم، ناشی از دانستن وشناختن است.
- ۴۱- توضیح دهید که آیشناخت انسان تدریجی صورت می گیردیاخیر؟
- شناخت ما ازجهان، امری است که به تدریج حاصل می شود. چنین نیست که ازآغاز تولد همه چیز را می دانیم، بلکه گام به گام با جدیده های جهان آشنا می شویم.
- ۴۲- ویژگی های شناخت انسان رابنویسید؟ ۱- تدریجی است ۲-خطا پذیر است ۳- محدود است.
- ۴۳- انسان چگونه درمسیر شناخت قرار می گیرد؟ با عمل آموختن وبادگیری
- ۴۴- چراشناخت انسان ازجهان وپدیده های آن محدود است توضیح دهید؟
- علی رغم گستردگی شناخت وفهم ما از جهان وخود، شناخت ما محدود است ودرکنار این دانسته ها وآموخته ها، حقایق بسیاری درعالم هست که آنها را نمی شناسیم . بطوری که گاهی متوجه می شویم که بعضی ازچیزهایی که فکر می کردیم می دانیم، درست نبوده وما دچارخطا شده ایم . همچنین گاهی متوجه می شویم که افرادمختلف درباره موضوع واحد نظرها وباورهای متفاوت دارند.
- ۴۵- معرفت شناسی راتعریف کرده وارتباط آن را بافلسفه رابیان کنید؟ آن بخش ازفلسفه که به خودپدیده شناخت می پردازدودرصد است به پرسش هایی درباره ابعادگونگون شناخت پاسخ دهد. معرفت شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است.
- ۴۶- تاریخچه طرح مباحث معرفت شناسی درگذشته وحال رابنویسید؟ (یا معرفت شناسی چگونه به صورت شاخه مستقلی ازفلسفه درآمد؟)
- درگذشته برخی ازمباحث معرفت شناسی درضمن مباحث فلسفی طرح می شد. اما دردوره جدید، به علت طرح پرسش های جدی وجدید درباره معرفت وظهور دیدگاه های گوناگون ، این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمد که به آن « معرفت شناسی» یا «نظریه معرفت» می گویند.
- ۴۷- توجه ویژه کانت فیلسوف قرن هجدهم آلمان به شناخت چه تأثیرمثبتی درشاخه معرفت شناسی داشت؟ سبب شد که شاخه معرفت شناسی فلسفه رشد بیشتری کند وفیلسوفان بیشتری در دوره جدید بدان بپردازند.
- ۴۸- منظور از«چیستی معرفت» چیست ، توضیح دهید؟
- معنا ومفهوم معرفت وشناخت ، چنان روشن وبدیهی است که نیازی به تعریف ندارد . حتی وقتی که از یک کودک می پرسیم « می دانی توپت کجاست» و او می گوید « آری می دانم» نسبت به معنای « می دانم» آگاه است. اگر ابهامی هم از جهت کلمه لغت باشد، حداکثر با بیان معادلی ابهام رفع می شود. مثلاً می گوئیم معرفت یاشناخت ، همان دانستن وآگاهی نسبت به چیزی است . به عبارت دیگر، وقتی کسی می گوید « توپ آنجاست» بدین معناست که او به وجود توپ درآنجا آگاه وعالم است وما به ازای آگاهی او، یک توپ است که درآنجاست.
- ۴۹- آیا انسان می تواند جهان واشیاء پیرامون خودراشناسد ونسبت به آنها علم پیدا کند؟ توضیح دهید؟
- بله، امکان معرفت یک امر بدیهی است. همین که اکنون این کتاب راگشوده ایم ومی خوانیم، به دلیل وجود هزاران علم ومعرفت در ماست. ما وجود خودمان را درک می کنیم ، وجودافراد واشیای پیرامون خود راحس می کنیم وکمترین تردیدی نداریم که اشایی



در پیرامون ما هستند. بنابراین کسی به طور طبیعی در امکان اصل معرفت شک نمی کند. اما به دلیل مسائل پیچیده ای که در زندگی انسان ها وجود دارد، گاهی این امر بدیهی نیز چه در گذشته و چه در زمان حاضر انکار شده است.

۵۰- از میان فلاسفه یونان باستان دوفیلسوف، از فیلسوفان دوره اسلامی چهار فیلسوف، از فیلسوفان دوره جدید اروپا، دوفیلسوف که درباره معرفت و شناخت بشر نظر داده اند نام ببرید؟ دوره یونان: افلاطون و ارسطو دوره اسلامی: ابن سینا، شیخ اشراق، ملاصدرا، علامه طباطبایی دوره جدید اروپا: دکارت، هیوم

۵۱- چراسوفیست ها به این نتیجه رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد؟ سوفیست ها به علت استفاده از مغالطه های مختلف در گفت وگوها و در محاکم قضایی هرباطلی را حق جلوه می دادند، لذا به تدریج به این نتیجه رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و نمی تواند به علمی که مطابق باواقع باشد، برسد.

۵۲- عقیده گرگیاس درباره شناخت و امکان معرفت را بنویسید؟ اولاً: چیزی وجود ندارد ثانیاً: اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد ثالثاً: اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید.

۵۳- آیا شکاکیت مطلق (در شناخت) امکان پذیر است ؟ چرا؟

خیر- زیرا شک در اصل دانستن و همه دانسته ها، امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق ناسازگار است.

۵۴- دانش بشر به چند صورت پیشرفت می کند و کامل تر می شود؟

اول) از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های دانش

دوم) از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها.

۵۵- مقصود از اینکه دانش بشر درباره کیهان و سیاره ها پیوسته در حال تکمیل است چیست؟ یعنی منجمان به تدریج ستارگان و سیارات بیشتری را شناسایی کرده اند و انتظار دارند که در آینده نیز کرات دیگری را بشناسند.

۵۶- مقصود از اینکه دانش بشر درباره کیهان و سیاره ها پیوسته در حال تصحیح است ، چیست؟ یعنی ستاره شناسان به طور پیوسته برخی از دانش های گذشتگان را اصلاح نموده اند.



mydars

اپلیکیشن آموزشی مای درس