



اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هشتم مدت آزمون:		نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: فارسی (درس چهاردهم - یاد حسین) تاریخ آزمون: ۱۴.../.../.... بارم کل: ۲۰ نمره
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: ۱. شعر «یاد حسین» اثر فدایی مازندرانی است. (صحیح / غلط) ۲. واژه «تشنه» در پایان ابیات شعر درس چهاردهم، قافیه است. (صحیح / غلط) ۳. در روان‌خوانی «شوق آموختن»، حسین‌علی اهل شیراز بود. (صحیح / غلط) ۴. ردیف علاوه بر افزایش موسیقی شعر، در کامل کردن معنای بیت نیز مؤثر است. (صحیح / غلط)	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: ۵. معنای واژه «تَف» در مصراع «شد چنان از تف دل...» برابر است با ۶. حسین‌علی برای یادگیری حروف الفبا از به عنوان تخته سیاه استفاده می‌کرد. ۷. در بیت «نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه»، منظور از حیدر است. ۸. داستان «شوق آموختن» برگزیده‌ای از کتاب است. ۹. در شعر درس، شاعر خاندان پیامبر (ص) را به که از آب بیرون افتاده تشبیه کرده است. ۱۰. حسین‌علی تمام ۳۲ حرف الفبا را در مدت روز یاد گرفت.	۳
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱۱. معنای واژه «خامه» و «کلک» که در شعر آمده است چیست؟	۵



ردیف	شرح سوالات	بارم
	۱۲. چرا راوی داستان، نامه بی بی را برای حسین علی کامل نمی خواند؟ ۱۳. در بیت «گشت از کلک فدایی چو دلش دود بلند»، منظور از «دود بلند شدن از دل» چیست؟ ۱۴. حسین علی پس از آموختن سواد، به یادگیری چه زبان دیگری علاقه مند شد؟ ۱۵. منظور از «خسرو بی لشکر و یاور» در شعر درس کیست؟	
۴	پاسخ کامل دهید: ۱۶. مفهوم بیت زیر را به نثر روان بنویسید: «آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه / ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه» ۱۷. با توجه به متن درس، کاربرد و نقش «ردیف» در شعر یاد حسین چیست؟ ۱۸. نویسنده (راوی) چگونه توانست حسین علی را به خواندن نماز اول وقت تشویق کند؟ ۱۹. واژگان متضاد در بیت «احمد همه، آتش ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه» را مشخص کنید. ۲۰. تغییر شخصیت حسین علی در طول داستان «شوق آموختن» را توضیح دهید.	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- صحیح ۲- غلط (ردیف است) ۳- غلط (اهل یکی از روستاهای قوچان/خراسان بود) ۴- صحیح	۲
۲	جاهای خالی: ۵- گرما (گرمای شدید) ۶- خاک (زمین خاکی/باغچه) ۷- حضرت علی (ع) ۸- حکایت زمستان ۹- ماهی ۱۰- سه	۳
۳	پاسخ کوتاه: ۱۱- قلم ۱۲- تا از علاقه او به مادر بزرگش استفاده کند و او را تشویق به یادگیری سواد و انجام کارهای خوب کند (به دروغ می گفت بی بی خواسته است). ۱۳- کنایه از آه و ناله سوزناک و افسوس خوردن است. ۱۴- زبان انگلیسی ۱۵- امام حسین (ع)	۵
۴	پاسخ کامل:	۱۰



ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
	۱۶- حضرت علی (ع) (یا امام حسین) که در بهشت ساقی حوض کوثر است و تشنگان را سیراب می‌کند، خودش تا روز قیامت به یاد لب‌تشنه حسین (ع) تشنه و اندوهگین باقی می‌ماند. ۱۷- تکرار واژه «تشنه» به عنوان ردیف، فریاد العطش و فضای سوزناک و تشنگی حاکم بر کربلا را در ذهن خواننده مجسم می‌کند و بار عاطفی شعر را افزایش می‌دهد. ۱۸- در نامه‌ای که از زبان دوست حسین‌علی برای بی‌بی نوشت، از قول بی‌بی درخواست کرد که حسین‌علی نمازش را اول وقت بخواند. ۱۹- بزرگ و کوچک - اکبر و اصغر ۲۰- او ابتدا فردی تنبل بود که تن به یادگیری نمی‌داد، اما با انگیزه نامه‌نگاری به مادر بزرگش، پرتلاش شد، سواد آموخت، حافظ قرآن شد، زبان انگلیسی یاد گرفت و روحیه‌ای پر امید پیدا کرد.	
	جمع نمرات	۲۰