

نام آموزشگاه: تیم مای درس نام درس: تفکر و سبک زندگی (درس پنجم – فعالیت های انتخابی تفکر و پژوهش) تاریخ آزمون: ۱۴..../..../.... بارم کل: ۲۰ نمره		اداره آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هفتم مدت آزمون:	
ردیف	شرح سوالات	بارم	
۱	صحیح یا غلط: ۱- تمایل به راستگویی یکی از ویژگی‌های فطری انسان است. ۲- در مغالطه «مسموم کردن سرچشمه»، گوینده سعی می‌کند با استدلال منطقی و علمی نظر مخالفان را رد کند. ۳- در آزمایش دانشمند و آکواریوم، ماهی بزرگ پس از برداشتن دیوار شیشه ای، بلافاصله ماهی کوچک را خورد. ۴- کشف سیاره نپتون و پلوتون نتیجه محاسبات ریاضی دانشمندان بر اساس بی‌نظمی در مدار اورانوس بود.	۲	
۲	جای خالی: ۵- حکایت «پادشاه و اسیر» از کتاب اثر سعدی انتخاب شده است. ۶- انسان برخی از آگاهی‌های خود مانند غم، شادی و ترس را از طریق به دست می‌آورد که ناشی از حواس پنجگانه نیست. ۷- استفاده از جملاتی مانند «هر کس به جز افراد نادان قبول دارد که...» نمونه‌ای از است. ۸- در درس ناظم و منظوم، دانشمندان با رصد سیاره متوجه بی‌نظمی در مدار آن شدند. ۹- ضرب‌المثل «آزموده را آزمودن خطاست» با داستان در بخش پنجم ارتباط معنایی دارد. ۱۰- فیلم «۲۳ نفر به علاوه یک نفر» ما را با موضوعاتی مثل هویت و درگیر می‌کند.	۳	

ردیف	شرح سوالات	بارم
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- در حکایت سعدی، وزیر اول سخن اسیر را چگونه برای پادشاه ترجمه کرد؟ ۱۲- منظور از «آگاهی‌های حسی غیر از حواس پنجگانه» چیست؟ دو مثال بزنید. ۱۳- هدف از مغالطه «مسموم کردن سرچشمه» چیست؟ ۱۴- چرا ماهی بزرگ بعد از برداشتن شیشه به ماهی کوچک حمله نکرد؟ ۱۵- در داستان اکتشافات فضایی، چرا دانشمندان به دنبال «سیاره ایکس» (X) می‌گشتند؟	۵
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- در حکایت راستی، چرا پادشاه دروغ وزیر اول را به راست وزیر دوم ترجیح داد؟ (با توجه به متن درس). ۱۷- مغالطه «مسموم کردن سرچشمه» را تعریف کنید و یک مثال برای آن بنویسید. ۱۸- آزمایش «دیوار شیشه‌ای» چه نکته‌ای را درباره «تجربیات قبلی» به ما می‌آموزد؟ (نکات مثبت و منفی). ۱۹- با توجه به درس «ناظم و منظوم»، کشف سیاره نپتون چگونه نشان‌دهنده وجود نظم در آفرینش است؟ ۲۰- سه معیاری که در تصمیم‌گیری برای گفتن یا نگفتن واقعیت باید به آن‌ها توجه کرد را نام ببرید.	۱۰
	جمع نمرات	۲۰

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۱	صحیح یا غلط: ۱- صحیح ۲- غلط (با نسبت دادن صفات بد سعی در ساکت کردن مخالفان دارد). ۳- غلط (دیگر حمله نکرد). ۴- صحیح	۲
۲	جای خالی: ۵- گلستان ۶- حواس باطنی (یا آگاهی‌های درونی/حسی) ۷- مغالطه (یا استدلال غلط/مسموم کردن سرچشمه) ۸- اورانوس ۹- دیوار شیشه‌ای (ماهی و آکواریوم) ۱۰- قضاوت	۳
۳	سوالات کوتاه: ۱۱- گفت که اسیر آیه‌ای از قرآن خواند (فروخورندگان خشم و بخشنندگان مردم) و طلب بخشش کرد. ۱۲- آگاهی‌هایی که اندامی در بدن ندارند اما حس می‌شوند. مثل: کینه، حسد، غم، شادی. ۱۳- جلوگیری از اعتراض و مخالفت دیگران با نسبت دادن صفات ناپسند به مخالفان. ۱۴- چون بر اساس تجربه قبلی فکر می‌کرد هنوز دیوار شیشه‌ای وجود دارد و تلاش بی‌فایده است. ۱۵- زیرا در مدار اورانوس و نپتون بی‌نظمی‌هایی دیده می‌شد که حدس می‌زدند به خاطر جاذبه یک سیاره ناشناخته دیگر باشد.	۵

ردیف	راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس)	بارم
۴	سوالات تشریحی: ۱۶- پادشاه گفت: «مرا آن دروغ وی پسندیده‌تر از این راست که تو گفتی، که روی آن در مصلحتی بود و بنای این بر خبثی (بدطینتی/دشمنی)» ۱۷- استدلالی غلط است که در آن گوینده صفت بدی را به مخالفان نظر خود نسبت می‌دهد تا کسی جرأت مخالفت نکند. مثال: «فقط آدم‌های بی‌سواد با این طرح مخالفاند.» ۱۸- می‌آموزد که تجربیات قبلی گاهی ما را از تکرار خطا حفظ می‌کنند (مثبت)، اما گاهی مانع درک موقعیت‌های جدید و فرصت‌های تازه می‌شوند (منفی) و باعث می‌شوند فکر کنیم موانع هنوز وجود دارند. ۱۹- این کشف نشان داد که جهان بر اساس قوانین دقیق ریاضی و فیزیک بنا شده است؛ به طوری که دانشمندان توانستند با قلم و کاغذ و فرمول، جای دقیق یک سیاره نادیده را پیش‌بینی کنند. ۲۰- ۱- واقعیت (آیا چیزی که می‌گوییم حقیقت دارد؟) ۲- نیت (هدف ما از گفتن چیست؟) ۳- پیامد (گفتن این حرف چه نتیجه‌ای دارد؟).	۱۰
	جمع نمرات	۲۰