



مفرد کلمه‌های زیر را بنویسید.

| کُتَب | اوائِل | اسرار | بازوان | اواسط | خطوط | جمع |
|-------|--------|-------|--------|-------|------|------|
| | | | | | | مفرد |

گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید.

۱- اگر واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، آخرین واژه کدام است؟

الف) مهم ب) مهارت ج) منظور د) مجبور

۲- به کتابی بزرگ که درباره‌ی هر چیزی می‌توان در آن اطلاعاتی را پیدا کرد چه می‌گویند؟

الف) لغت نامه ب) دایره المعارف ج) فرهنگ نامه د) اطلس فرهنگی

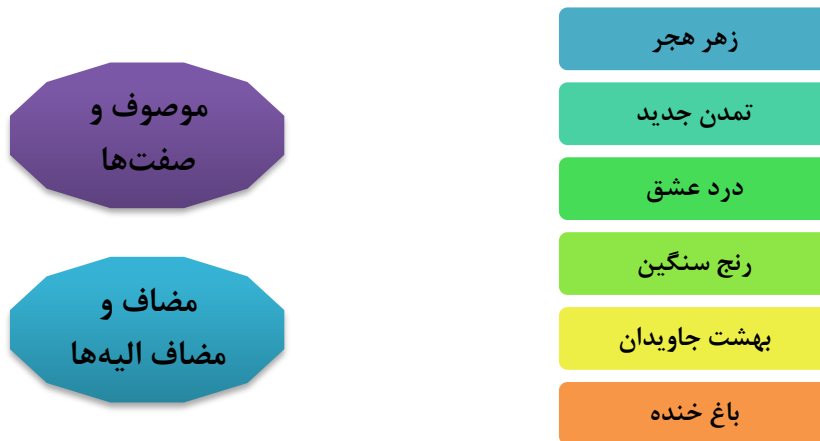
۳- جمع مکسر در کدام گزینه به درستی نوشته نشده است؟

الف) عالم: علم ب) افق: آفاق ج) مثل: امثال د) زمان: ازمنه

مترادف یا هم معنی هر یک از کلمات زیر را بنویسید.

| کلمه | غفلت | مسلح | ضعف | تأخیر | حجره | غروب |
|------|------|------|-----|-------|------|------|
| معنی | | | | | | |

از بین ترکیب‌های زیر «موصوف و صفت‌ها» و «مضاف و مضاف الیه‌ها» را به یکدیگر متصل کنید.



با توجه به کلمه‌های زیر جدول را کامل کنید.

جفا، راز، خشمگین، جمع، یارشان، عدد، سهمگین، رموز، مجموع، وفا، اعداد، کارشان

| هم قافیه | هم خانواده |
|----------|------------|
| | |
| | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

در جملات زیر عبارتهایی هم معنی با «چشم از جهان فرو بستن» هست آنها را یافته و در کادر مشخص بنویسید.

۱- در نه سالگی من، پدرم درگذشت و مادرم مرا در تربیت خود گرفت.

۲- تنها دو روز برای رحلت مادرم، این شغل تعطیل شد.

۳- زحمت سال‌ها مطالعه و سرانجام بیماری، دهخدا را از پای درآورده بود.

۴- دهخدا بیهوش شد و روز بعد، به دیدار پروردگارش شتافت.

در هر دسته با توجه به نمونه، معنای هر واژه را روبه روی آن بنویسید.

| | | |
|------------|-----------|---------------------------|
| سازندگی ← | زندگی ← | همسایگی ← همسایه بودن |
| درماندگی ← | بیچارگی ← | |
| جوینده ← | گوینده ← | خواننده ← کسی که می‌خواند |
| یابنده ← | شنونده ← | |

با استفاده از «از، را، در، به» متن زیر را کامل کنید.

در میان دانشمندان ایران، باید علامه دهخدا بزرگ مرد فرهنگ ایران دانست، او سرشار عشق فرهنگ وطن بود و نامی بلند..... میان دانشمندان ایرانی داشت و آثار با ارزشی از خود به یادگار گذاشته است.

از ترکیب واژه‌های زیر چهار واژه‌ی تازه بسازید.

- اسرار
- سار
- حیرت
- خوانی
- نامه
- کُه
- انگیز
- قصه

۳-

۱-

۴-

۲-

جمله زیر را در یک بند ادامه دهید.

اگر به جای دوستان دهخدا بودم،

.....

.....

.....



| | |
|--|---|
| <p>نام آموزشگاه: تیم مای درس</p> <p>نام درس: فارسی (درس دهم - رنج هایی کشیده ام که میپرس)</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۴...../...../.....</p> | <p>اداره آموزش و پرورش</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلاس/پایه: ششم</p> <p>مدت آزمون:</p> |
|--|---|

| | |
|---|------|
| راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس) | ردیف |
|---|------|

| | |
|--|---|
| <p>- خطوط ← خط</p> <p>- اواسط ← وسط (یا اوسط)</p> <p>- بازوان ← بازو</p> <p>- اسرار ← سرّ (راز)</p> <p>- اوائل ← اول</p> <p>- کُتُب ← کتاب</p> | ۱ |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>۱- گزینه الف) مهم (چون بر اساس حروف الفبا به ترتیب: مجبور، منظور، مهارت، مهم قرار می گیرند).</p> <p>۲- گزینه ب) دایره المعارف</p> <p>۳- گزینه الف) عالم : علم (نادرست است؛ زیرا مفرد علوم «علم» است و جمع عالم، «علما» یا «عالمان» می شود. بقیه گزینه ها درست هستند).</p> | ۲ |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>- غفلت: بی خبری، نادانی، فراموشی</p> <p>- مسلح: سلاح دار، مجهز به سلاح</p> <p>- ضعف: ناتوانی، سستی</p> <p>- تأخیر: دیرکرد، درنگ</p> <p>- حجره: اتاق، غرفه</p> <p>- غروب: فرو رفتن خورشید، پایان روز</p> | ۳ |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>موصوف و صفت / مضاف و مضاف الیه:</p> <p>- تمدن جدید ← موصوف و صفت</p> <p>- رنج سنگین ← موصوف و صفت</p> <p>- بهشت جاویدان ← موصوف و صفت</p> <p>- درد عشق ← مضاف و مضاف الیه</p> <p>- باغ خنده ← مضاف و مضاف الیه</p> <p>هم خانواده ها:</p> <p>- جمع ← مجموع</p> <p>- عدد ← اعداد</p> <p>- راز ← رموز</p> <p>هم قافیه ها (کلماتی که آهنگ و حروف پایانی مشابه دارند):</p> <p>- خشمگین ← سهمگین</p> | ۴ |
|---|---|



| راهنمای حل سوالات (تهیه شده توسط تیم مای درس) | ردیف |
|---|------|
| <p>- جفا ← وفا - یارشان ← کارشان</p> | |
| <p>در جملات زیر عبارت‌هایی هم‌معنی با «چشم از جهان فرو بستن (مردن)» هست؛ آن‌ها را یافته و بنویسید:</p> <p>۱. درگذشت ۲. رحلت ۳. به دیدار پروردگارش شتافت (نکته: عبارت «از پای درآورده بود» در جمله سوم به معنی ضعیف کردن و بی‌حال کردن است و مستقیماً معنی مرگ نمی‌دهد).</p> | ۵ |
| <p>در هر دسته با توجه به نمونه، معنای هر واژه را روبه‌روی آن بنویسید:</p> <p>دسته اول (پسوند «گی» به معنای حالت و چگونگی):</p> <p>- زندگی ← زنده بودن - سازندگی ← سازنده بودن دسته دوم (پسوند «نده» به معنای صفت فاعلی / کسی که کاری را انجام می‌دهد):</p> <p>- گوینده ← کسی که می‌گوید - جوینده ← کسی که می‌جوید - شنونده ← کسی که می‌شنود - یابنده ← کسی که می‌یابد</p> | ۶ |
| <p>جای‌گذاری حروف اضافه (از، را، در، به) و ادامه دادن بند:</p> <p>«در میان دانشمندان ایران، باید علامه دهخدا **را** بزرگ‌مرد فرهنگ ایران دانست. او سرشار **از** عشق **به** فرهنگ وطن بود و نامی بلند **در** میان دانشمندان ایرانی داشت و آثار باارزشی از خود به یادگار گذاشته است.»</p> | ۷ |
| <p>از ترکیب واژه‌های زیر چهار واژه‌ی تازه بسازید:</p> <p>(قصه، انگیز، که، نامه، خوانی، حیرت، سار، اسرار)</p> <p>۱. **حیرت‌انگیز** (حیرت + انگیز) ۲. **قصه‌خوانی** (قصه + خوانی) ۳. **گُھسار** (که + سار ← به معنی کوهستان) ۴. **اسرارنامه** (اسرار + نامه)</p> | ۸ |
| <p>اگر به جای دوستان دهخدا بودم سعی می‌کردم در گردآوری فیش‌ها و لغت‌ها بیشتر به او کمک کنم تا فشار کار روی دوش او کمتر شود. همچنین در زمان بیماری از او پرستاری می‌کردم و به او اطمینان می‌دادم که راهش را ادامه خواهد داد تا لغت‌نامه‌اش به بهترین شکل ممکن چاپ شود و زحماتش هدر نرود.»</p> | ۹ |